

A-I – Základní informace o podávání návrhu SP / žádosti o akreditaci SP

Název vysoké školy: UNIVERZITA KARLOVA

Název fakulty / fakult, příp. vysokoškolského ústavu: Fakulta humanitních studií

Název spolupracující instituce: ne

Název zahraniční vysoké školy: ne

Název detašovaného pracoviště: ne

Název studijního programu: Studia občanské společnosti

Typy žádostí:

žádost o udělení oprávnění uskutečňovat studijní program v rámci institucionální akreditace pro oblast nebo oblasti vzdělávání

Datum vyjádření akademického senátu fakulty nebo fakult: 24. 1. 2019

Datum schválení vědeckou radou fakulty nebo fakult příp. vysokoškolského ústavu: 31. 1. 2019

Datum podpisu dohody se spolupracující institucí:

Datum podpisu dohody se zahraniční vysokou školou:

Datum usnesení Rady pro vnitřní hodnocení o postoupení žádosti o akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu:

Datum udělení oprávnění uskutečňovat studijní program Radou pro vnitřní hodnocení:

Odkaz na elektronickou podobu žádosti o akreditaci SP:

pokyny k vyplnění:

Odkazy na relevantní vnitřní předpisy: <http://www.cuni.cz/UK-146.html>

ISCED F: 0314 Sociologie a kulturologie

B-Ia – Základní evidenční údaje o studijním programu			
Název studijního programu v jazyce výuky	Studia občanské společnosti		
Název studijního programu v jazyce výuky			
Překlad názvu studijního programu do ČJ			
Překlad názvu studijního programu do AJ	Civil Society Studies		
Typ studijního programu	Navazující magisterský		
Profil studijního programu	Akademicky zaměřený		
Názvy specializací v jazyce výuky	Nemá specializace		
Překlad názvů specializací do ČJ			
Překlad názvů specializací do AJ			
Sdružené studium	Ne		
Forma studia	prezenční - kombinovaná		
Standardní doba studia	2 roky		
Jazyk výuky studijního programu	Český jazyk		
Udělováný akademický titul	Mgr.		
Typ diplomu pro meziuniverzitní studium			
Státní rigorózní zkouška	Ne	Udělováný akademický titul	
	související doktorský SP	Studia občanského sektoru	
Garant studijního programu	Doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc.		
Předpokládaný počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu	20 studentů (prezenční forma) 20 studentů (kombinovaná forma)		
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	Ne		
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	Ne		

Uznávací orgán	Ne
Oblast vzdělávání	
25. Sociologie 100%	

	název SP	název SO	počet studentů
Stávající studijní programy a obory, které nový studijní program nahrazuje, včetně počtu studentů	Humanitní studia	Studia občanského sektoru	94
Poznámka k vazbě nového studijního programu na stávající SP/SO	Studenti výše uvedeného studijního oboru mohou dostudovat v navrhovaném studijním programu podle studijního plánu, podle kterého začali studovat ve výše uvedeném studijním oboru, do kterého byli přijati ke studiu.		

B-Ib – Charakteristika studijního programu	
Cíle studia ve studijním programu	
<i>Co je primárním cílem či účelem existence daného studijního programu? (Jedná se o jakousi „preambuli“ celého popisu náležitostí SP, prosíme jen stručně).</i>	Cílem studijního programu je připravit kvalifikované odborníky na problematiku občanské společnosti a neziskového sektoru s dostatečným rozhledem po relevantních přístupech v teoriích občanské společnosti, v organizační teorii, mikrosociologii a v sociální politice, se spolehlivě zvládnutou metodologií sociologického výzkumu a s důkladnou znalostí aktuální situace a praktických problémů v této oblasti v ČR i v zahraničí.
Charakteristika studijního programu	
ODBORNÁ A OBOROVÁ CHARAKTERISTIKA SP	
<i>Jaké je odborné zaměření SP? Z jakých vědních oborů či disciplín vychází a jak se toto zaměření projevuje v rámci související tvůrčí činnosti?</i>	Studijní program je oborově zaměřen zejména na sociologii, ale vychází také z poznatků politologie, ekonomie, filosofie a antropologie. Pro studijní program je důležitý odborný kontext specializovaných oborů zaměřených na občanskou společnost a neziskový sektor v zahraničí. Tyto interdisciplinární přesahy se projevují v rozmanitosti témat diplomových prací i výzkumných projektů vyučujících a studujících.
<i>Pokud jsou součástí daného SP specializace, popište jejich odborné zaměření v rámci SP.</i>	Specializace nejsou součástí SP.
<i>V závislosti na označení popište, zdali se jedná spíše o akademicky či profesně zaměřený SP.</i>	Akademicky zaměřený SP.
<i>Jaké jsou záměry dalšího odborného rozvoje daného SP?</i>	Další odborný rozvoj SP bude vycházet z posunu stavu bádání a prioritních témat v zahraničí (podobné programy a mezinárodní odborné společnosti a periodika) a zároveň z proměny témat a problémů občanské společnosti v ČR. Do popředí se bude dostávat role aktérů a organizací občanské společnosti v sociálních inovacích a v sociálním podnikání a studium sociokulturních proměn a rozvoje filantropie, občanské angažovanosti a dobrovolnictví. V dalších letech máme za cíl nadále udržovat a rozšiřovat spolupráci se zahraničními institucemi zabývajícími se občanskou společností, dobrovolnictvím, sociálním podnikáním nebo aktivním občanstvím, a tímto způsobem zprostředkovávat našim studentům přirozený kontakt se světovou literaturou a výzkumy. Také bychom rádi dále rozvíjeli kontakt s vyučujícími a badateli z českých vysokých škol a z výzkumných institucí, i když téma občanské společnosti se takto komplexně vyučuje pouze na FHS UK. Odborný rozvoj SP bude ovlivňován také pokračující spoluprací s neziskovými organizacemi, se kterými máme již mnoho let navázané kontakty.
CHARAKTERISTIKA SP Z HLEDISKA VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI	
<i>Jaká je charakteristika SP v kontextu strategie vzdělávací činnosti na fakultě?</i>	SP je pokračováním dosavadního NMgr. SP Studia občanského sektoru, který je úspěšně realizován od založení fakulty (před 16ti lety). Program je součástí strategie vzdělávací činnosti na fakultě, protože jako jediná vysoká škola v ČR připravuje odborníky na téma občanské společnosti a občanského sektoru pro domácí i zahraniční prostředí. Navazující magisterské studium rozvíjí a přirozeně navazuje na sociologické předměty na bakalářském stupni, přičemž i nadále zachováváme otevřenost širokému spektru potenciálních studentů i mimo FHS UK.
<i>Čím je daný SP jedinečný v kontextu vzdělávací činnosti na UK? Jaké jsou jeho obsahové odlišnosti nebo překryvy s jinými studijními programy na UK?</i>	Studijní program je jediný nejen na UK, ale i v ČR. Na žádné vysoké škole není možné studovat tento nebo podobný SP. Tím je tedy navrhovaný SP jedinečný nejen na UK, ale též v rámci všech českých vysokých škol, což vede k tomu, že se pracoviště stává vyhledávaným cílem a centrem zájmu nejen pro mnohé české, ale i zahraniční badatele. Absolventi SP mohou pokračovat ve studiu na FHS (doktorský program Studia občanského sektoru).

<p><i>Jakým způsobem zohledňuje daný SP společenskou poptávku a možnosti uplatnění absolventa v současné společnosti?</i></p>	<p>SP zohledňuje společenskou poptávku po odbornících, kteří dokážou zkoumat a interpretovat fenomény občanské společnosti z hlediska společenských věd a rozumět specifikům a výzvám filantropie a sociální ekonomiky v soudobé společnosti. Uplatnění absolventa je nejen v organizacích občanské společnosti (nadace, spolky, ústavy), ale také v komerčním a ve veřejném sektoru v pracovní pozici výzkumníka, manažera, poradce nebo konzultanta se zaměřením na občanskou společnost, sociální podnikání, dobrovolnictví, dárcovství či filantropii a společenskou odpovědnost.</p> <p>Společenskou poptávku reflektujeme i tím, že v seminární formě výuky klademe důraz na výzkum, kritickou reflexi a projektový přístup: studující se naučí stanovit si otázky či cíle svého projektu a zvolit způsoby práce, které v reálném badatelském čase i prostoru povedou k jeho úspěšnému naplnění. To považujeme za dovednost aplikovatelnou v různých oblastech vhodných pro uplatnění absolventů v současné společnosti. Výuka je koncipována především akademicky, nicméně studující se učí schopnostem a dovednostem využitelným jak ve vědecké práci, tak v oblastech mimo akademickou sféru.</p>
<p><i>Jaké jsou záměry dalšího rozvoje SP z hlediska vzdělávací činnosti na fakultě?</i></p>	<p>Současný stav studijního programu považujeme za vyhovující a v souladu s ostatní vzdělávací činností na fakultě.</p>
<p>CHARAKTERISTIKA SP Z HLEDISKA ORGANIZACE STUDIA</p>	
<p><i>Popište obsahové změny oproti studijnímu programu či programům, nebo studijnímu oboru či oborům, na které tento SP obsahově navazuje.</i></p>	<p>Změna, ke které dochází, se týká názvu studijního programu. Studia občanské společnosti je nový název, který nahrazuje dosavadní název Studia občanského sektoru. Předkládané obsahové změny předmětů studijního plánu vycházejí z šestnáctileté zkušenosti realizace oboru/SP a zohledňují snahy katedry co nejlépe připravit absolventy SP pro jejich uplatnění v domácím i mezinárodním prostředí.</p> <p>Došlo k částečné obměně předmětů ve studijním plánu ve smyslu posílení sociologických přístupů, což se projevuje v názvu předmětů i v jejich obsahu. Dále dochází ke změně v počtu kreditů – zejména ZT PPZ mají více kreditů. Názvy předmětů povinných i povinně volitelných reflektují soudobé trendy výzkumů občanské společnosti. Charakteristiky předmětů obsahují nová aktuální téma ze zahraniční i z domácí literatury. Zůstávají dvě ústní části státní závěrečné zkoušky, jejich název odpovídá předmětům, které do nich vstupují.</p>
<p><i>V případě realizace SP společně s pracovištěm AV ČR popište důvody a okolnosti této spolupráce a podíl pracoviště na uskutečňování SP.</i></p>	<p>SP není realizován společně s pracovištěm AV ČR.</p>
<p><i>V případě realizace SP společně se zahraniční VŠ popište důvody a okolnosti této spolupráce.</i></p>	<p>SP není realizován společně se zahraniční VŠ.</p>
<p><i>Pokud jsou součástí SP specializace, popište stručně jejich význam, zaměření a členění v rámci SP, včetně struktury studijního plánu včetně případného vztahu k studijnímu plánu bez specializací. Zdůvodněte případný nižší počet kreditů za společnou část studijního plánu než 50%.</i></p>	<p>Specializace nejsou součástí SP.</p>
<p><i>Pokud je součástí SP „sdružené studium“, popište strukturu studijních plánů, případné přidružené studijní plány jiných SP apod.</i></p>	<p>Sdružené studium není součástí SP.</p>
<p><i>Zde můžete uvést další komentáře, poznámky, vysvětlení k organizaci studia či vypíchnout konkrétní specifika daného SP, které považujete za zajímavé.</i></p>	<p>Všechny PVP jsou koncipovány tak, aby byly přístupné i studentům ostatních SP a fakult UK. To se projevuje například tím, že předměty nejsou vzájemně provázány prerekvizitami či jinými druhy omezení zápisu předmětu. Snažíme se tak být otevření mezioborovému dialogu, což ostatně považujeme za základní vlastnost FHS jako takové.</p>
<p><i>V případě ne zcela uspokojivého personálního zabezpečení uveďte informace o personálním rozvoji (např. plánované habilitace, PhD)</i></p>	<p>Magdaléna Šťovíčková Jantulová ukončuje doktorské studium v roce 2019. Tereza Pospíšilová, Dana Moree a Kateřina Legnerová plánují</p>

<i>studium apod.).</i>	zahájit habilitační řízení během 1-2 let.
Jaké jsou záměry rozvoje daného SP z hlediska organizace studia?	
Hlavní pracoviště fakulty (fakult), která převážně zajišťují výuku.	Katedra studií občanské společnosti
Profil absolventa studijního programu	
Odborné znalosti	
<p>Absolvent NMgr. SP <i>Studia občanské společnosti</i> je odborníkem, který umí identifikovat a uspořádat základní soudobé poznatky o občanské společnosti a o občanském sektoru a disponuje prakticky uplatnitelnými sociologickými znalostmi. Orientuje se v základních výsledcích výzkumu v zahraničí i v ČR, je velmi dobře věcně obeznámen s fakty o organizacích občanské společnosti v ČR, s jejich legislativním i ekonomickým rámcem, a v základech má přehled o podobách občanské společnosti v EU a ve světě. Identifikuje klíčové problémy současné občanské společnosti a umí je konceptuálně uchopit a vysvětlit s využitím adekvátních teorií. Je schopen zkoumat, projektovat i účelně veřejně propagovat filantropické a humanitární aktivity organizací občanské společnosti.</p> <p>Absolvent prokazuje zvládnutí metodologie společenských věd podílejících se na interdisciplinárním zkoumání občanské společnosti. Respektuje základní pravidla vědecké práce, včetně principů logického usuzování, správné argumentace a projektového přístupu. Ovládá principy empirického výzkumu kvantitativního i kvalitativního zaměření, orientuje se v základních technikách sběru a analýzy dat.</p>	
Odborné dovednosti a obecné způsobilosti	
<p>Je schopen se zapojit do domácí odborné diskuse a spolupráce. Umí shrnout a kriticky zhodnotit dosavadní stav bádání v dílčích oblastech, navrhnout výzkumný projekt menšího až středního rozsahu, formulovat výzkumné otázky. Umí spojovat teoretické znalosti s praktickými otázkami fungování institucí a jednání aktérů na různých úrovních společnosti. Je schopen analyzovat stávající poznatky a argumenty a na jejich základě formulovat syntetizující závěr nebo nové hypotézy. Umí popsat a analyzovat konkrétní sociální nebo kulturní problémy či jevy s přihlédnutím k jejich historii a výzkumné etice. Je vybaven dovednostmi z oblastí mikrosociologie a managementu, které umožňují aplikovat získané znalosti ve vnitřním prostředí organizace i směrem od organizace k veřejnosti. Absolventi jsou schopni podílet se interdisciplinárním přístupem na aplikovaném výzkumu, a stejně tak se zapojit do práce v občanském sektoru.</p>	
Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce	
<p>Absolvent se uplatní například: V akademické sféře a v dalších institucích zabývajících se výzkumem, vývojem a inovacemi, stejně jako ve veřejném i komerčním sektoru v pracovní pozici výzkumníka, manažera, poradce nebo konzultanta se zaměřením na občanskou společnost, sociální podnikání, dobrovolnictví, dárcovství či filantropii. V občanském sektoru v ČR i v zahraničí, kde je potřebná znalost širších souvislostí nebo naopak specializované vědění a schopnost analýzy specifických témat občanské společnosti, například inkluzivního dobrovolnictví, korporátní společenské odpovědnosti, sociálního podnikání, a to v pracovní pozici řídicího a koncepčního pracovníka. V intermediárních skupinách, nadacích a v mezinárodních organizacích jako experti a poradci zejména pro vypracování dlouhodobých plánů organizací či v pozicích výzkumníků a analytiků zaměřených na témata občanské společnosti, nadačního sektoru, managementu dobrovolnictví, sociálního podnikání, sociálního začleňování, korporátní společenské odpovědnosti atd. Absolventi mohou působit také jako samostatní konzultanti pro organizace s neziskovým statutem.</p>	

Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů v pregraduálním studiu (vyplněno)

Bakalářské a magisterské studium probíhá podle celouniverzitního kreditního systému, který je v souladu s pravidly European Credit Transfer System (ECTS). Povinně volitelné předměty jsou ve studijním plánu organizovány do jedné či více skupin; student volí povinně volitelné předměty na základě stanoveného minimálního počtu kreditů v každé skupině. Počet kreditů za povinné spolu s minimálním počtem kreditů za povinně volitelné předměty nesmí činit více než 90% (95%) celkového počtu kreditů. Ostatní předměty vyučované na UK se pro daný studijní obor považují za předměty volitelné, jejichž výběr může být studentovi doporučen (doporučené volitelné předměty). Pokyny pro vytváření studijního plánu jsou uvedeny v příloze opatření rektora 58/2017 Pravidla a doporučení pro vytváření studijních programů na UK.

Podmínky k přijetí ke studiu

1. u přijímací zkoušky dosažení bodové hranice stanovené děkanem;
2. dodání ověřené kopie dokladu o ukončení bakalářského nebo magisterského studia – uchazeči, kteří absolvovali studium v zahraničí, předloží doklad o rovnocennosti vzdělání v případech, kdy to zákon vyžaduje.

Návaznost na další typy studijních programů

SP je otevřen všem absolventům bakalářských programů zejména (nikoli však výlučně) z oblastí společenských a humanitních věd. Důraz na hladký přechod z bakalářského do NMgr. SP Studia občanské společnosti klademe především u absolventů bakalářského Studia humanitní vzdělanosti FHS UK.

Po absolvování SP mohou studenti dále pokračovat v doktorském SP Studia občanského sektoru na FHS UK.

POUZE PRO RUK

Profil absolventa pro dodatek k diplomu – český jazyk
Profil absolventa pro plný studijní plán bez specializací – český jazyk
Absolvent NMgr. SP <i>Studia občanské společnosti</i> je odborníkem, který umí identifikovat a uspořádat základní soudobé poznatky o občanské společnosti a neziskovém sektoru a disponuje prakticky uplatnitelnými sociologickými znalostmi. Zná nejnovější výsledky výzkumu v zahraničí i v ČR, vyznačuje se věcnými znalostmi o organizacích občanské společnosti v ČR, v EU i ve světě. Je schopen zkoumat, projektovat i účelně veřejně propagovat filantropické a humanitární aktivity organizací občanské společnosti. Absolvent je dobře připraven pro řídicí a koncepční funkce v organizacích občanské společnosti a má vhodnou kvalifikaci pro práci na pozicích ve všech sférách, kde je obeznámenost s organizacemi občanské společnosti nezbytností.
Profil absolventa pro specializaci A – český jazyk
Nevyplňujeme.
Profil absolventa pro specializaci B – český jazyk
Nevyplňujeme.
Profil absolventa pro sdružené studium hlavní studijní plán (maior) – český jazyk
Nevyplňujeme.
Profil absolventa pro sdružené studium přidružený studijní plán (minor) – český jazyk
Nevyplňujeme.
Profil absolventa pro dodatek k diplomu – anglický jazyk
Profil absolventa pro plný studijní plán bez specializací – anglický jazyk
Graduate NMgr. SP Civil Society Studies is an expert who can identify and organize basic contemporary knowledge about civil society and the civil sector and has practically applicable sociological knowledge. He knows the latest research results abroad as well as in the Czech Republic. He has knowledge of civil society organizations in the Czech Republic, the EU and the world. He is able to engage in research activities, to project and publicly promote the philanthropic and humanitarian activities of civil society organizations. The graduate is well prepared for management and conceptual functions in civil society organizations and has a suitable qualification for working in positions in all spheres where the knowledge of civil society organizations is a necessity.
Profil absolventa pro specializaci A – anglický jazyk
Nevyplňujeme
Profil absolventa pro specializaci B – anglický jazyk
Nevyplňujeme
Profil absolventa pro sdružené studium hlavní studijní plán – anglický jazyk
Nevyplňujeme
Profil absolventa pro sdružené studium přidružený studijní plán – anglický jazyk
Nevyplňujeme

B-IIa – Studijní plány pro bakalářské a magisterské SP

Označení studijního plánu Studijní plán pro prezenční formu

Povinné předměty							
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující jméno, příjmení, titul	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
Teorie občanské společnosti	2/2	Zk	7	doc. PhDr. Marek Skovajsa, M. A., Ph.D./ Mgr. Selma Benyovszky, Mgr. Selma Muhič Dizdarevič, Ph.D.	1/ZS	x	x
Úvod do studia občanské společnosti	0/2	Z	2	Mgr. Dana Moree, Dr./ JUDr. Lenka Deverová, Mgr. Magdaléna Šťovíčková Jantulová	1/ZS		
Metody empirického výzkumu I.	1/2	Zk	5	PhDr. Tereza Pospíšilová, Ph.D. / Mgr. Magdaléna Šťovíčková Jantulová	1/ZS	x	
Sociální ekonomika a sociální podnikání	2/1	Zk	5	doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc./ JUDr. Lenka Deverová, Ing. Kateřina Legnerová, M.Sc., MBA, Ph.D., Mgr. Jaromíra Kotíková	1/ZS	x	x
Mikrosociologie v praxi I.	0/32 hod./s em.	KZ	3	Mgr. Dana Moree, Dr.	1/ZS	x	
Sociální politika a občanská společnost	2/0	Zk	4	doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc./ Mgr. Selma Muhič Dizdarevič, Ph.D.	1/LS	x	x
Filantropie a dobrovolnictví	1/2	Zk	5	doc. PhDr. Marek Skovajsa, M. A., Ph.D./ PhDr. Tereza Pospíšilová, Ph.D.	1/LS	x	x
Sociologie managementu	1/1	Zk	3	doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc. /Ing. Kateřina Legnerová, M.Sc., MBA, Ph.D.	1/LS	x	x
Organizační teorie ve výzkumu občanské společnosti	1/2	Zk	5	doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc./ Mgr. Magdaléna Šťovíčková Jantulová	1/LS	x	x
Mikrosociologie v praxi II.	0/61 hod/s em.	KZ	3	Mgr. Dana Moree, Dr.	1/LS	x	
Občanská společnost – proměny a výzvy	1/1	Zk	4	doc. PhDr. Pavol Frič, Ph.D. / PhDr. Tereza Pospíšilová, Ph.D.	2/ZS		
Právnícké osoby v občanské společnosti	1/1	Zk	3	doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc./ JUDr. Lenka Deverová	2/ZS	x	x
Metody empirického výzkumu II.	1/2	Zk	5	PhDr. Tereza Pospíšilová, Ph.D.	2/ZS	x	

Mikrosociologie v praxi III.	0/50 hod/s em.	KZ	4	Mgr. Dana Moree, Dr.	2/ZS	x	
Financování organizací občanské společnosti	1/2	Zk	5	doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc./ JUDr. Hana Frištenská	2/LS	x	x
Teorie a praxe občanské angažovanosti	2/2	KZ	3	Mgr. Selma Muhič Dizdarevič Ph.D. / Mgr. Selma Benyovszky	2/LS	x	
Celkem kreditů za povinné předměty			66				

Povinné předměty – pro zpracování závěrečné práce							
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující jméno, příjmení, titul	dopor. Roč/se m	PPZ	ZT PPZ
Diplomní seminář I.	0/10 hod/s em.	KZ	4	Mgr. Dana Moree, Dr./ Mgr. Magdaléna Šťovíčková Jantulová/ Mgr. Selma Benyovszky	1/LS	x	
Diplomní seminář II.	0/4 hod./s em.	Z	6	Mgr. Selma Muhič Dizdarevič, Ph.D.	2/ZS	x	
Diplomní seminář III.	0/8 hod/s em.	Z	8	PhDr. Tereza Pospíšilová, Ph.D.	2/LS	x	
Celkem kreditů za povinné předměty pro zpracování ZP			18				

Povinně volitelné předměty							
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující jméno, příjmení, titul	dopor. Roč/se m	PPZ	ZT PPZ
Philanthropic foundations	2/0	Zk	5	doc. PhDr. Marek Skovajsa, M. A., Ph.D.			
Identity, culture and cultural misunderstanding in the Czech context	0/2	Z	3	Mgr. Dana Moree, Dr.			
Lidská práva v kontextu mezinárodních vztahů	2/0	Z	3	Mgr. Selma Muhič Dizdarevič, Ph.D.			
History of Human Rights in International Relations	2/0	Z	3	Mgr. Selma Muhič Dizdarevič, Ph.D.			
Občanská společnost v EU a v mezinárodních organizacích	1/1	KZ	3	Ing. Petr Pajas			
Občanská společnost ve vybraných státech Blízkého východu	2/0	KZ	3	Mgr. Selma Benyovszky			
Práce s marginalizovanými skupinami a divadlo utlačovaných	0/2	Z	3	Mgr. Dana Moree, Dr.			
Management a profesionalizace dobrovolnictví	0/2	Z	3	PhDr. Tereza Pospíšilová, Ph.D.			
Evaluační výzkum	1/1	KZ	4	PhDr. Tereza Pospíšilová, Ph.D.			
Společenská odpovědnost organizací	1/1	KZ	3	doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc./ Ing. Kateřina Legnerová, M.Sc., MBA, Ph.D.			
Vybraná témata sociální politiky a občanské společnosti	1/1	KZ	4	Mgr. Jaromíra Kotíková			
Minimální počet kreditů			24				

Rozložení kreditů	kredity za PPZ (včetně ZT PPZ)	kredity za všechny předměty
povinné předměty	60	66
povinné předměty - závěrečná práce	18	18
povinně volitelné předměty	0	24
kredity pro volbu studenta *)	0	12
Celkem	78	120

Státní závěrečná zkouška	
část SZZ 1	Sociologická teorie pro občanskou společnost - navazuje na PPZ Teorie občanské společnosti, Sociální politika a občanská společnost, Filantropie a dobrovolnictví, Organizační teorie ve výzkumu občanské společnosti
část SZZ 2	Sociálně-ekonomický rámec organizací občanské společnosti navazuje na PPZ Financování organizací občanské společnosti, Sociální ekonomika a sociální podnikání, Právnícké osoby v občanské společnosti, Sociologie managementu
část SZZ 3	Obhajoba diplomové práce

Další studijní povinnosti
Veškeré studijní povinnosti, včetně odborné praxe, jsou na Univerzitě Karlově stanoveny prostřednictvím předmětů.
Návrh témat kvalifikačních prací (pro nové SP)
Občanská společnost v politické a sociologické teorii Občanská společnost a problematika lidských práv Komparace sociálních podniků ve vybrané oblasti Dobrovolnictví v rodině Ideje formování nadačního sektoru v 90. letech Organizační analýza podmínek, jež zajišťují životaschopnost OOS Transformace spolků podle nového občanského zákoníku Firemní dobrovolnictví jako součást CSR politiky firem
Témata obhájených kvalifikačních prací
Repozitář závěrečných prací: https://is.cuni.cz/webapps/zzp/search/?tab_searchas=basic&lang=cs

B-IIa – Studijní plány pro bakalářské a magisterské SP

Označení studijního plánu

Studijní plán pro kombinovanou formu

Povinné předměty							
Název předmětu	Rozsah hod./sem.	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující jméno, příjmení, titul	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
Teorie občanské společnosti	8/8	Zk	7	doc. PhDr. Marek Skovajsa, M. A., Ph.D. / Mgr. Selma Benyovszky, Mgr. Selma Muhič Dizdarevič, Ph.D.	1/ZS	x	x
Úvod do studia občanské společnosti	0/8	Z	2	Mgr. Dana Moree, Dr./ JUDr. Lenka Deverová, Mgr. Magdaléna Šťovičková Jantulová	1/ZS		
Metody empirického výzkumu I.	4/8	Zk	5	PhDr. Tereza Pospíšilová, Ph.D. / Mgr. Magdaléna Šťovičková Jantulová	1/ZS	x	
Sociální ekonomika a sociální podnikání	8/4	Zk	5	doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc./ JUDr. Lenka Deverová, Ing. Kateřina Legnerová, M.Sc., MBA, Ph.D., Mgr. Jaromíra Kotíková	1/ZS	x	x
Mikrosociologie v praxi I.	0/32 hod./s em.	KZ	3	Mgr. Dana Moree, Dr.	1/ZS	x	
Sociální politika a občanská společnost	8/0	Zk	4	doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc./ Mgr. Selma Muhič Dizdarevič, Ph.D.	1/LS	x	x
Filantropie a dobrovolnictví	4/8	Zk	5	doc. PhDr. Marek Skovajsa, M. A., Ph.D./ PhDr. Tereza Pospíšilová, Ph.D.	1/LS	x	x
Sociologie managementu	4/4	Zk	3	doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc. / Ing. Kateřina Legnerová, M.Sc., MBA, Ph.D.	1/LS	x	x
Organizační teorie ve výzkumu občanské společnosti	4/8	Zk	5	doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc./ Mgr. Magdaléna Šťovičková Jantulová	1/LS	x	x
Mikrosociologie v praxi II.	0/61 hod/s em.	KZ	3	Mgr. Dana Moree, Dr.	1/LS	x	
Občanská společnost – proměny a výzvy	4/4	Zk	4	doc. PhDr. Pavol Frič, Ph.D. / PhDr. Tereza Pospíšilová, Ph.D.	2/ZS		
Právnícké osoby v občanské společnosti	4/4	Zk	3	doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc./ JUDr. Lenka Deverová	2/ZS	x	x

Metody empirického výzkumu II.	4/8	Zk	5	PhDr. Tereza Pospíšilová, Ph.D.	2/ZS	x	
Mikrosociologie v praxi III.	0/50 hod/s em.	KZ	4	Mgr. Dana Moree, Dr.	2/ZS	x	
Financování organizací občanské společnosti	4/8	Zk	5	doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc./ JUDr. Hana Frištenská	2/LS	x	x
Teorie a praxe občanské angažovanosti	8/8	KZ	3	Mgr. Selma Muhič Dizdarevič, Ph.D. / Mgr. Selma Benyovszky	2/LS	x	
Celkem kreditů za povinné předměty			66				

Povinné předměty – pro zpracování závěrečné práce							
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující jméno, příjmení, titul	dopor. Roč/se m	PPZ	ZT PPZ
Diplomní seminář I.	0/10 hod/s em.	KZ	4	Mgr. Dana Moree, Dr./ Mgr. Magdaléna Šťovičková Jantulová/ Mgr. Selma Benyovszky	1/LS	x	
Diplomní seminář II.	0/4 hod./s em.	Z	6	Mgr. Selma Muhič Dizdarevič, Ph.D.	2/ZS	x	
Diplomní seminář III.	0/8 hod/s em.	Z	8	PhDr. Tereza Pospíšilová, Ph.D.	2/LS	x	
Celkem kreditů za povinné předměty pro zpracování ZP			18				

Povinně volitelné předměty							
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující jméno, příjmení, titul	dopor. Roč/se m	PPZ	ZT PPZ
Philanthropic foundations	8/0	Zk	5	doc. PhDr. Marek Skovajsa, M. A., Ph.D.			
Identity, culture and cultural misunderstanding in the Czech context	0/8	Z	3	Mgr. Dana Moree, Dr.			
Lidská práva v kontextu mezinárodních vztahů	8/0	Z	3	Mgr. Selma Muhič Dizdarevič, Ph.D.			
Občanská společnost v EU a v mezinárodních organizacích	4/4	KZ	3	Ing. Petr Pajas			
Občanská společnost ve vybraných státech Blízkého východu	8/0	KZ	3	Mgr. Selma Benyovszky			
Práce s marginalizovanými skupinami a divadlo utlačovaných	0/8	Z	3	Mgr. Dana Moree, Dr.			
Management a profesionalizace dobrovolnictví	0/8	Z	3	PhDr. Tereza Pospíšilová, Ph.D.			
Evaluační výzkum	4/4	KZ	4	PhDr. Tereza Pospíšilová, Ph.D.			
Společenská odpovědnost organizací	4/4	KZ	3	doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc./ Ing. Kateřina Legnerová, M.Sc., MBA, Ph.D.			
Vybraná témata sociální politiky a občanské společnosti	4/4	KZ	4	Mgr. Jaromíra Kotíková			
Minimální počet kreditů			24				

Poznámky ke studijnímu plánu

Poznámka k rozsahu předmětů kombinovaného studia: Rozsah uvedený v tabulkách kombinovaného studia odpovídá počtu kontaktních hodin během semestru. Kontaktní výuka kombinované formy studia studijního program SOS probíhá v blocích pátek-sobota.

Rozložení kreditů	kredity za PPZ (včetně ZT PPZ)	kredity za všechny předměty
povinné předměty	60	66
povinné předměty - závěrečná práce	18	18
povinně volitelné předměty	0	24
kredity pro volbu studenta *)	0	12
Celkem	78	120

Státní závěrečná zkouška

část SZZ 1	Sociologická teorie pro občanskou společnost navazuje na PPZ Teorie občanské společnosti, Sociální politika a občanská společnost, Filantropie a dobrovolnictví, Organizační teorie ve výzkumu občanské společnosti
část SZZ 2	Sociálně-ekonomický rámec organizací občanské společnosti navazuje na PPZ Financování organizací občanské společnosti, Sociální ekonomika a sociální podnikání, Právníky osoby v občanské společnosti, Sociologie managementu
část SZZ 3	Obhajoba diplomové práce

Další studijní povinnosti

Veškeré studijní povinnosti, včetně odborné praxe, jsou na Univerzitě Karlově stanoveny prostřednictvím předmětů“

Návrh témat kvalifikačních prací (pro nové SP)

Občanská společnost v politické a sociologické teorii
Občanská společnost a problematika lidských práv
Komparace sociálních podniků ve vybrané oblasti
Dobrovolnictví v rodině
Ideje formování nadačního sektoru v 90. letech
Organizační analýza podmínek, jež zajišťují životaschopnost OOS
Transformace spolků podle nového občanského zákoníku
Firemní dobrovolnictví jako součást CSR politiky firem

Témata obhájených kvalifikačních prací

Repozitář závěrečných prací: https://is.cuni.cz/webapps/zzp/search/?tab_searchas=basic&lang=cs

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Teorie občanské společnosti				
Typ předmětu	Povinný ZT PPZ	doporučený ročník / semestr	1/ZS		
Rozsah studijního předmětu	2/2	hod.	56	kreditů	7

Dvousemestrální předmět	Ne		
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška/seminář
Další požadavky na studenta	Seminární práce, prezentace, docházka		
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. PhDr. Marek Skovajsa, M. A., Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	30%		
Vyučující	doc. PhDr. Marek Skovajsa, M.A., Ph.D. Mgr. Selma Benyovszky Mgr. Selma Muhič Dizdarevič, Ph.D.		

Stručná anotace předmětu

Anotace:

Kurz v první části seznamuje s vývojem ideje občanské společnosti v evropském a euroamerickém politickém a sociálním myšlení a v základních obrysech i mimo něj. Následně se kurz věnuje jednotlivým tematickým okruhům v dějinách myšlení o občanské společnosti se zaměřením na jejich nejvýznamnější pojetí a souvztažnost s demokracií, veřejnou sférou a sociálními hnutími. Pozornost je věnována jak klasickým konceptům občanské společnosti, tak obnovenému teoretickému zájmu o toto téma od 80. let minulého století do současnosti. Cílem kurzu je seznámit studenty s klíčovými přístupy k občanské společnosti jakožto normativnímu ideálu i analytickému pojmu.

Hlavní témata: Definice, geneze a vývoj pojmu občanská společnost v díle významných myslitelů minulosti a současnosti.

Témata:

- 1) Informace o kurzu. Uvedení do problematiky. Základní normy občanské společnosti
- 2) Dějiny ideje občanské společnosti I.: od antiky do 18. století
- 3) Dějiny ideje občanské společnosti II.: francouzské osvícenství a Tocqueville
- 4) Dějiny ideje občanské společnosti III.: skotské osvícenství, Hegel a Marx
- 5) Občanská společnost a demokracie I.: veřejná sféra
- 6) Občanská společnost a demokracie II.: sociální hnutí, sociální kapitál
- 7) Kritiky občanské společnosti v levicovém myšlení 20. století
- 8) Občanská společnost a komunikace
- 9) Občanská společnost a post-komunismus I: myšlení české opozice 70. a 80. let
- 10) Občanská společnost a post-komunismus II: myšlení středoevropské opozice 70. a 80. let
- 11) Občanská společnost mimo euroatlantický prostor
- 12) Občanská společnost a globalizace
- 13) Občanská společnost a gender

Studijní literatura

Povinná literatura:

KALDOR, M. *Global Civil Society: An Answer to War*. Cambridge: Polity Press. 2003. ISBN: 978-0-745-62757-1.
BARŠA, P., ČÍSAŘ, O. *Levice v postrevoluční době*. Brno: CDK. 2004. ISBN 80-7325-033-0.
MÜLLER, K. *Češi a občanská společnost*. Praha: Triton. 2002. ISBN 80-7254-387-3.

ALEXANDER, J. C. *The Civic Sphere*. New York: Oxford University Press. 2006. ISBN: 9780195162509.

Doporučená literatura:

PUTNAM, D. R. *Making Democracy Work*. Chapter 6 Social Capital and Institutional Success. Princeton: Princeton University Press, 1993. s. 163 -185. ISBN 9780691037387.

TOCQUEVILLE, A. de, *Demokracie v Americe I*. Druhá část, kapitoly I.-V. (část), 130-156; *Demokracie v Americe II*. Druhá část, kapitoly I.-VIII., 73-92 [nebo 443-62 podle vydání 2001]. Praha: Lidové noviny 1992. ISBN: 80-200-0829-2

HAVEL, V. Projev prezidenta republiky Václava Havla na sympóziu, Myšlenky Václava Havla a koncept občanské společnosti. Macalester College, Minneapolis/St.Paul, USA, 26. dubna 1999.

AL-ALI, N. S. *Gender and Civil Society in the Middle-East*, str. 101-116 in Jude Howell and Diane Mulligan (eds.) *Gender and Civil Society*. New York: Routledge 2005. ISBN: 9781134308323

LEWIS, D. *Civil Society in African Contexts: Reflections on the Usefulness of Concept*. *Development and Change* 33, no. 4 2002. ISSN:1467-7660.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	16 hodin	hodin
--	----------	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory viz: <http://moodle.fhs.cuni.cz/course/view.php?id=1084>

Přihlašovací údaje moodle - uživatel: Rukakreditacesos heslo: koss-Porta18

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Úvod do studia občanské společnosti			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	1/ZS	
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	0/28	kreditů 2

Dvousemestrální předmět	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	seminář/cvičení	
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Dana Moree, Dr.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 %			
Vyučující	Mgr. Dana Moree, Dr. Mgr. Magdaléna Šťovičková Jantulová JUDr. Lenka Deverová			
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace: Oblast občanské společnosti je v České republice velmi různorodá a to jak z hlediska teorií, reálné situace v praxi, organizačních forem i aktivit, které se na ně váží. Předmět by měl dát studujícím vhled do teoretických východisek oboru i do praktického fungování a jednání organizací občanské společnosti. Předmět je rozdělen do třech blokových částí: Úvod do studia organizované občanské společnosti, akademické dovednosti pro studium a základy práva pro občanskou společnost. Jednotlivé bloky budou uspořádány vždy tak, že studující se nejdříve dozvědí patřičné informace a na ně naváže beseda s několika hosty představujícími různé typy organizací občanské společnosti. Tak budou mít možnost se seznámit s formami OOS, jejich jednáním i reflexí jednotlivých aktérů a v neposlední řadě i s problémy, se kterými se organizace i jednotlivci setkávají v kontextu nejen české občanské společnosti.</p> <p>Atestace Vypracování rešerše a následná týmová diskuze a prezentace na zvolené téma.</p> <p>Témata: 1) Úvod do studia organizované občanské společnosti 2) Akademické dovednosti pro studium 3) Základy práva pro občanskou společnost</p>			
Studijní literatura	<p>Povinná literatura: ŠANDEROVÁ, J. <i>Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách</i>. Praha: Slon 2007. ISBN: 978-80-86429-40-3. MÜLLER, K. B. <i>Češi a občanská společnost: pojem, problémy, východiska</i>. Praha: Triton. 2003. ISBN: 80-7254-387-3. MARŠÁLEK P. <i>Právo a společnost</i>. Praha: Auditorium. 2008. ISBN: 978-80-903786-8-1.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8 hodin			hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek
Studijní opory viz: http://moodle.fhs.cuni.cz/course/view.php?id=1085 Přihlašovací údaje moodle - uživatel: Rukakreditacesos heslo: koss-Porta18

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
	Ano – Ne

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Metody empirického výzkumu I.			
Typ předmětu	Povinný PPZ	doporučený ročník / semestr	1/ZS	
Rozsah studijního předmětu	1/2	hod.	42	kreditů 5
Dvousemestrální předmět	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška/ cvičení	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Průběžné písemné testy z literatury, závěrečný písemný test, teze výzkumného projektu a jeho obhajoba formou kolokvia			
Další požadavky na studenta	Student vypracovává domácí úkoly jako přípravu na semináře			
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Tereza Pospíšilová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50%			
Vyučující	PhDr. Tereza Pospíšilová, Ph.D. Mgr. Magdaléna Šťovíčková Jantulová			
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace: Předmět seznamuje studenty se základními a některými pokročilými pojmy z oblasti metodologie sociálně vědního výzkumu a s výzkumným procesem. Studenti budou znát základní výzkumné přístupy, výzkumné designy, budou se orientovat v metodách sběru dat a ve způsobech konstrukce vzorku. Studenti budou znát pojmy validita, reliabilita, zobecnitelnost, triangulace a budou celkově rozumět tomu, v čem spočívá kvalita sociálně vědního výzkumu a jaké etické zásady by měli dodržovat v rámci výzkumného procesu. Studenti budou připraveni pro rozhodování o vlastním výzkumném projektu menšího až středního rozsahu.</p> <p>Témata: 1) Kvantitativní a kvalitativní výzkumný přístup. Uplatnění sociálně vědního výzkumu ve studiích občanské společnosti. 2) Kvantitativní výzkumný přístup: cíle, výzkumný proces, výzkumný problém, výzkumné otázky. 3) Výběr vzorku v kvantitativním výzkumu. Reprezentativita a zobecnění. 4) Hypotézy, koncepty a jejich operacionalizace, proměnné. 5) Metody sběru dat v kvantitativním výzkumu - dotazník. 6) Metody sběru dat v kvantitativním výzkumu – strukturovaný rozhovor, dokumenty. 7) Výsledky kvantitativního výzkumu, možnosti a limity. Koncept validity a reliability. 8) Kvalitativní výzkumná strategie: proč a jak ho realizovat, výzkumný proces a jeho plánování, výzkumný problém, výzkumné otázky, možné designy kvalitativního výzkumu 9) Výběr vzorku v kvalitativním výzkumu 10) Metody sběru dat a typy dat v kvalitativním výzkumu – hloubkový rozhovor a pozorování: úvod 11) Metody sběru dat a typy dat v kvalitativním výzkumu – hloubkový rozhovor a pozorování: jak na to 12) Případová studie jako výzkumná strategie 13) Etické otázky výzkumu, hodnocení kvality v kvalitativním výzkumu</p>			
Studijní literatura	<p>Povinná literatura: DISMAN, M. <i>Jak se vyrábí sociologická znalost</i>. Praha: Karolinum, 2000. 374 s. ISBN 80-246-0139-7. ŠVAŘÍČEK, R., ŠEĐOVÁ, K. a kol. <i>Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách</i>. Praha: Portál, 2007. 384 s. ISBN 978-80-7367-313-0. YIN, R. K. <i>Case Study Research: Design and Methods</i>. London: SAGE, 2009. 4. vyd. 217 s. ISBN 978-1-4129-6099-1.</p> <p>Doporučená literatura: FLICK, U. <i>An Introduction to Qualitative Research</i>. 5th ed. Thousand Oaks: Sage, 2014. 587 s. ISBN 978-1-4462-6779-0.</p>			

MAREŠ, P., RABUŠIC, L., SOUKUP, P. *Analýza sociálněvědních dat (nejen) v SPSS*. Brno: Masarykova univerzita, 2015. 508 s. ISBN 978-80-210-6362-4.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12 hod. (8 hod. kontaktní výuka+ 4 hod. konzultace)	hodin
--	---	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory viz: <http://moodle.fhs.cuni.cz/course/view.php?id=652>

Přihlašovací údaje moodle - uživatel: Rukakreditacesos heslo: koss-Porta18

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sociální ekonomika a sociální podnikání			
Typ předmětu	Povinný ZT PPZ	doporučený ročník / semestr	1/ZS	
Rozsah studijního předmětu	2/1	hod.	42	kreditů 5

Dvousemestrální předmět	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška/cvičení	
Další požadavky na studenta	V rámci přednášek je nepravidelně zařazena četba textů a zahraničních dokumentů (vložených v Moodle) k sociální ekonomice, na těchto hodinách je požadovaná účast studujících. Předpokladem vykonání zkoušky je prezentace a odevzdání seminární práce.			
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. Ing. Marie Dohňalová, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky 70%			
Vyučující	doc. Ing. Marie Dohňalová, CSc. (přednášky) JUDr. Lenka Deverová (přednášky) Mgr. Jaromíra Kotíková (přednášky) Ing. Kateřina Legnerová, M.Sc., MBA, Ph.D. (cvičení)			
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace: Cílem předmětu je vysvětlení třetího sektoru jako sociální ekonomiky a seznámení s koncepcí sociálních podniků v mezinárodním kontextu. Absolventi předmětu budou znát rozdíly v právních formách sociálních podniků a celostátní i místní podmínky pro sociální ekonomiku a sociální podnikání zejména ve vztahu k trhu práce v ČR. Podle metodiky a definice, kterou vypracovala Evropská výzkumná společnost EMES, studenti vypracují případovou studii českého sociálního podniku.</p> <p>Témata: 1) Tradice třetího sektoru 2) Heterogenní smíšená ekonomika a trojí prospěch sociální ekonomiky 3) Sociální ekonomika, definování sociální ekonomiky a solidární ekonomiky 4) Podpora sociální ekonomiky v zahraničí – Ashoka, Social Economy Europe, CIRIEC, EMES 5) Výzkumy sociální ekonomiky v zahraničí - ICSEM 6) Modely sociálních podniků ve světě 7) Sociální ekonomika a sociální podnikání v České republice 8) Tradice solidarity a vzájemnosti, ideje solidarity, minulost sdružování a družstevní činnosti 9) Rozpoznávací znaky a modely sociálního podniku 10) Právní formy českých sociálních podniků 11) Politika zaměstnanosti v ČR, zapojení OOS do aktivní politiky zaměstnanosti 12) Rizikové skupiny na trhu práce, celoživotní učení a požadavky trhu práce 13) Projekt na založení sociálního podniku</p>			
Studijní literatura	<p>Povinná literatura: DOHNALOVÁ, M. DEVEROVÁ, L., LEGNEROVÁ, K., POSPÍŠILOVÁ, T. <i>Lidské zdroje v sociálních podnicích</i>. Praha: Wolters Kluwer, a.s., 2015, vybrané kapitoly. ISBN 978-80-7552-060-9. DOHNALOVÁ, M., GURI, D., HRABĚTOVÁ, J., LEGNEROVÁ, K., ŠLECHTOVÁ, V. <i>Social Enterprise in the Czech Republic</i>. ICSEM Working Papers, No. 24. 2015. GORDON, M. <i>A Typology of Social Enterprise 'Traditions'</i>. ICSEM Working Papers, No. 18, 2015. 36 s. Liege: The</p>			

Doporučená literatura:

DOHNALOVÁ, M., LEGNEROVÁ, K. *Výzkum sociálních podniků v ČR - 2014*. 1. vyd. Praha: Výzkumný ústav práce a sociálních věcí, v.v.i., 2014. 169 s. ISBN 978-80-7416-150-6.

DOHNALOVÁ, M. *Sociální ekonomika, sociální podnikání: Podnikání pro každého*. Praha: Wolters Kluwer ČR, a. s., 2012. 132 s. ISBN 978-80-7357-269-3.

Dokumenty zveřejněné elektronicky.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12 hod. (8 hod. kontaktní výuka+ 4 hod. konzultace)	hodin
--	---	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

--

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory viz: <http://moodle.fhs.cuni.cz/course/view.php?id=883>

Přihlašovací údaje moodle - uživatel: Rukakreditacesos heslo: koss-Porta18

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Mikrosociologie v praxi I.			
Typ předmětu	Povinný PPZ	doporučený ročník / semestr	1/ZS	
Rozsah studijního předmětu	0/32 za semestr	hod.	32	kreditů
				3

Dvousemestrální předmět	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	KZ	Forma výuky	seminář/ cvičení	
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Dana Moree, Dr.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující	Mgr. Dana Moree, Dr.			
Stručná anotace předmětu				

Anotace:

Předmět je koncipován jako seminář a cvičení, přičemž v každé části mají studenti jiný typ aktivity.

Seminární část se skládá ze tří témat v oblasti sociální psychologie relevantní pro práci v občanské společnosti. Studenti reflektují své zkušenosti ve světle předepsané literatury a v rámci interaktivní výuky trénují konkrétní dovednosti, jako např. komunikaci, vnímání problémových situací a řešení etických dilemat.

Cílem cvičení v tomto semestru je prozkoumat možná témata pro praxi, zhodnotit je a zvolit relevantní téma. Studenti dále hledají a ve spolupráci s vyučující kontaktují konkrétní organizace, kde budou praxi vykonávat v následujícím semestru, a v daném semestru začínají vykonávat praxi v rozsahu cca 20 hodin.

Témata:

- 1) Vnímání, strachy a potřeby
- 2) Úvod do sociální komunikace
- 3) Úvod do etiky s důrazem na rozhodování a řešení hodnotových dilemat

Studijní literatura

Povinná literatura:

GOFFMAN, E. *Všichni hrajeme divadlo: Sebeprezentace v každodenním životě*. Nakl. Studia Ypsilon, 1999. ISBN 80-902482-4-1.

LEWIN, K. *Action Research and Minority problems*. Journal of Social Issues, 1946, 2, 4, 34 – 46.

MOREE, D. *Základy interkulturního soužití*. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0915-7.

MOREE, D. *Qualitative Approaches to Studying Marginalized Communities*. In Oxford Research Encyclopedia of Education. Ed. George Noblit. New York: Oxford University Press, 2018.

Doporučená literatura:

SCHULZ VON THUN, F. *Jak spolu komunikujeme. Překonávání nesnází při dorozumívání*. Praha: Grada, 2005. ISBN 8024708329.

PERLS, F. S., HEFFERLINE, R. F., GOODMAN, P. *Gestalt terapie: vzrušení lidské osobnosti a její růst*. Vyd. 1. V Praze: Triton, 2004. 491 s. ISBN 8072545078.

ROSENBERG, M. *Nenásilná komunikace*. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0530-2.

JANKOVSKÝ, J. *Etika pro pomáhající profese*. Praha: Triton, 2003. ISBN 80-7254-329-6.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	32 hodin	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		
Studijní opory viz: http://moodle.fhs.cuni.cz/course/view.php?id=865 Přihlašovací údaje moodle - uživatel: Rukakreditacesos heslo: koss-Porta18		

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Organizace občanské společnosti spolupracující s katedrou bez uzavření smlouvy.	Ano – Ne

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Sociální politika a občanská společnost				
Typ předmětu	Povinný ZT PPZ			doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	28	kreditů	4

Dvousemestrální předmět	Ne				
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	písemná				
Další požadavky na studenta	Předpokladem vykonání zkoušky je absolvování písemného testu na základě povinné literatury a informací z přednášek.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc.,				
Zapojení garanta do výuky předmětu	20%				
Vyučující	doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc., Mgr. Selma Muhič Dizdarevič, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu					

Anotace:

Kurz seznamuje s teoriemi, pojmovým aparátem a poznávacími postupy sociální politiky, souvisejících konceptů a teorií se zvláštním fokusem na roli občanské společnosti. Cílem předmětu je uvést studenty do oboru sociální politiky představením základů její teoretické výbavy a jejího užití v procesu poznání (především na příkladu občanské společnosti). Cílem je vést studenty k samostatnému studiu, ke kritické práci s odbornou literaturou a k studiu propojenosti oblastí sociální politiky s výzkumem a praxí občanské společnosti. Kurz je ukončen písemným testem.

Témata:

- 1) Základní charakteristiky, principy a pojmy sociální politiky
- 2) Typy sociální politiky, funkce, nástroje a oblasti sociální politiky
- 3) Geneze myšlenek a institucí spojených se sociálněpolitickou problematikou
- 4) Vztah státu, občanské společnosti a ziskového sektoru z pohledu sociální politiky
- 5) Selhání státu a trhu a teorie vzniku a vývoje občanské společnosti
- 6) Vznik a vývoj sociálního státu
- 7) Typy sociálních států a postavení občanské společnosti
- 8) Udržitelnost a budoucnost sociálního státu
- 9) Chudoba, sociální vyloučení, marginalizace
- 10) Problematika sociální spravedlnosti a přerozdělování
- 11) Změny sociální politiky v souvislosti s posilováním neoliberálních politik – welfare surveillance, marketizace občanské společnosti
- 12) Změny v české sociální politice v 21. století
- 13) Trendy ve vývoji sociální ochrany v EU

Studijní literatura

Povinná literatura:

CASTLES, F. G., LEIBFRIED, S., LEWIS, J., OBINGER, H., PIERSON, CH. *The Oxford Handbook of the Welfare State*. Oxford University Press, 2010. část II, VII, VIII. ISBN 978-01-9957-939-6.

KREBS, V. a kol. *Sociální politika*. Praha: Wolters Kluwer, 2010. 544 str., kapitoly 1, 2, 5. ISBN 978-80-7357-585
TOMEŠ, I. *Úvod do teorie a metodologie sociální politiky*. Praha: Portál, 2010. část II, IV, VIII. ISBN 978-80-7367-680-3.

Doporučená literatura:

EIKENBERRY, A. M., KLUWER, J. D. *The Marketization of the Nonprofit Sector: Civil Society at Risk?* 2004. *Public Administration Review*, 64: 132-140

FRÍČ P., BÚTORA, M. *Role občanského sektoru ve veřejné politice*. In Potůček, Martin a kol. *Veřejná politika*. Praha: SLON, 2010. str. 153-185. ISBN 80-86429-50-4.

METRL, J. *Přerozdělování welfare: nástroj pomoci nebo kontroly?* Brno: Doplněk, 2017. str. 63-87, 104-127, 128-169. ISBN 978-80-7239-332-9.

MUHIČ DIZDAREVIČ, S. *Občanský sektor, trh a stát z pohledu vybraných teorií*. In Skovajsa, M. a kol.: *Občanský sektor*. Praha: Portál, 2010. str. 98-112. ISBN 978-80-7367-681-0.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8 hodin	hodin
--	---------	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory viz: <http://moodle.fhs.cuni.cz/course/view.php?id=1088>

Přihlašovací údaje moodle - uživatel: Rukakreditacesos heslo: koss-Porta18

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Filantropie a dobrovolnictví			
Typ předmětu	Povinný ZT PPZ	doporučený ročník / semestr	1/LS	
Rozsah studijního předmětu	1/2	hod.	42	kreditů 5

Dvousemestrální předmět	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška/ seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Průběžné písemné testy z literatury, písemná práce, závěrečný písemný test			
Další požadavky na studenta	Student vypracovává domácí úkoly ve formě krátkých referátů			
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. PhDr. Marek Skovajsa, M. A., Ph.D			
Zapojení garanta do výuky předmětu	20%			
Vyučující	doc. PhDr. Marek Skovajsa, M. A., Ph.D PhDr. Tereza Pospíšilová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				

Anotace:

Cílem předmětu je představit koncept filantropie v jeho širokém i užším pojetí. Studenti se seznámí s daty a fakty o dobrovolnictví, dárcovství a nadačním sektoru v ČR. Hlubší pozornost je věnována teoriím, které přistupují k filantropii jako k individuálnímu jednání a snaží se vysvětlit existenci a roli filantropie v soudobé společnosti (teorie altruismu, teorie hodnot a teorie sociální praxe, teorie identity/identifikace, perspektiva životní dráhy). Pozornost je věnována daru jako jedné zází sociální soudržnosti. Část výuky je věnována nadacím jako organizované formě dárcovství, jejich roli ve společnosti a kritickým perspektivám. Předmět se nezaměřuje na techniky fundraisingu, na řízení nadace či managementu dobrovolníků.

Témata:

- 1) Definice a různá pojetí filantropie
- 2) Vývoj dobrovolnictví a dárcovství v ČR do roku 1945
- 3) Dobrovolnictví a dárcovství v ČR od roku 1945 do roku 2000: kontinuity a zlomy
- 4) Současnost filantropie v ČR v číslech a její specifika v mezinárodním srovnání
- 5) Definice a typy dobrovolnictví. Tři paradigmaty ve zkoumání dobrovolnictví
- 6) Proč se lidé věnují dobrovolnictví: teorie sociální praxe vs. individuálních hodnot; dobrovolnictví mládeže jako specifické téma
- 7) Proč se lidé věnují dobrovolnictví: teorie funkcí vs. teorie identity dobrovolníka; dlouhodobé dobrovolnictví jako specifické téma
- 8) Dobrovolnictví perspektivou životní dráhy; dobrovolnictví seniorů jako specifické téma
- 9) Dar, reciprocita a společenské vazby
- 10) Proč lidé darují: teorie altruismu vs. teorie identifikace
- 11) Typy a role nadací
- 12) Otázka kontroly mecenáše/nadace nad darem (mecenáš jako „hyper-aktér“, mega-mecenáši v globalizované společnosti)
- 13) Kritické pohledy na nadace: efektivita, vykazatelnost a legitimita

Studijní literatura

Povinná literatura:

- ANHEIER, H. K., DALY, S. (eds). *The Politics of Foundations*. London: Routledge, 2007. ISBN 978-0415701679.
- FRIČ, P., POSPÍŠILOVÁ, T. *Vzorce a hodnoty dobrovolnictví v české společnosti ve 21. století*. Praha: AGNES, 2010. ISBN 978-80-903696-8-9.
- FRUMKIN, P. *Strategic Giving: The Art and Science of Philanthropy*. Chicago: University of Chicago Press, 2006. ISBN 9780226266268.
- KOMTER, A. E. *Social Solidarity and the Gift*. Cambridge: Cambridge University Press, 2005. ISBN 9780511614064.

MAUSS, M. *Esej o daru, podobě a důvodech směny v archaických společnostech. Praha: SLON, 1999. ISBN 9788085850772.*

Doporučená literatura:

SALAMON, L. M., WOLCIECH SOKOLOWSKI, S., LIST, R. *Global Civil Society: An Overview.* Baltimore: Johns Hopkins University, 2003. s. 1 -3; 13 - 32. ISBN 1886333505.
PENNER, L. A. *Dispositional and Organizational Influences on Sustained Volunteerism: An Interactionist Perspective.* Journal of Social Issues, 2002, 58 (3). ISSN:1540-4560.
JANOSKI, T., MUSICK, M., WILSON, J. *Being volunteered? The Impact of Social Participation and Pro-Social Attitudes on Volunteering.* Sociological Forum, 1998,13 (3): 495 – 519. ISSN: 1573-7861.
STEBBINS, R. A. *Volunteering: A Serious Leisure Perspective.* Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly, 1996, 25(2): 211-224. ISSN: 08997640.
SCHERVISH, P. G., HAVENS, J. J. *Social Participation and Charitable Giving: A Multivariate Analysis.* Voluntas: International Journal of Voluntary and Nonprofit Organizations, 1997, 8 (3): 235-260. ISSN: 0957-8765.
OSTRANDER, S.A. *The Growth of Donor Control: Revisiting the Social Relations of Philanthropy, Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly,* 2007, 36 (2): 356 -372. ISSN 2040 8056.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12 hod. (8 hod. kontaktní výuka+ 4 hod. konzultace)	hodin
--	---	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory viz: <http://moodle.fhs.cuni.cz/course/view.php?id=862>
Přihlašovací údaje moodle - uživatel: Rukakreditacesos heslo: koss-Porta18

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sociologie managementu			
Typ předmětu	Povinný ZT PPZ	doporučený ročník / semestr	1/LS	
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	28	kreditů 3

Dvousemestrální předmět	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška/ cvičení	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná zkouška formou testu a řešení případové studie.			
Další požadavky na studenta	Práce na případových studiích zaslaných před výukou.			
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. Ing. Marie Dohňalová, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	30 %			
Vyučující	doc. Ing. Marie Dohňalová, CSc. Ing. Kateřina Legnerová, M.Sc., MBA, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace:</p> <p>Cílem předmětu je orientace studentů v tématech manažerské sociologie jako jejich příprava na působení v organizacích občanského sektoru, vedení týmů nebo celé organizace. Seznámí se s teorií stakeholderů jako důležitou součástí v působení organizace, s různými přístupy k vedení lidí v organizacích, poznají jejich role, sdílené hodnoty, etika i společenská odpovědnost. V rámci předmětu budou probrány zásady motivace a stimulace lidí, a jejich rozvoj.</p> <p>Témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Úvod do manažerské sociologie 2) Pojetí managementu a leadershipu 3) Teorie stakeholderů 4) Zásady vedení lidí v organizaci 5) Kompetence manažera 6) Pracovní pozice a pracovní role 7) Hodnoty a etika v organizaci 8) Konflikty a šikana v organizaci 9) Společenská odpovědnost organizace 10) Diverzita v pracovním prostředí 11) Základní cyklus personálního řízení 12) Motivace a stimulace pracovníků 13) Manažerský rozvoj 			
Studijní literatura	<p>Povinná literatura: DOHNALOVÁ, M. DEVEROVÁ, L., LEGNEROVÁ, K., POSPÍŠILOVÁ, T. <i>Lidské zdroje v sociálních podnicích</i>. Praha: Wolters Kluwer, a.s., 2015. vybrané kapitoly. ISBN 978-80-7552-060-9. LEGNEROVÁ, K. <i>Generační obměna ve vedení podniků</i>. Praha: Wolters Kluwer, a.s., 2015. ISBN 978-80-75552-252-8.</p> <p>Doporučená literatura: BEDRNOVÁ, E., NOVÝ, I. a kol. <i>Manažerská psychologie a sociologie</i>. Management Press. 2012. ISBN 978-80-7261-239-0.</p>			

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	8 hodin	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		
Studijní opory viz: http://moodle.fhs.cuni.cz/course/view.php?id=1090 Přihlašovací údaje moodle - uživatel: Rukakreditacesos heslo: koss-Porta18		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Organizační teorie ve výzkumu občanské společnosti			
Typ předmětu	Povinný ZT PPZ	doporučený ročník / semestr	1/LS	
Rozsah studijního předmětu	1/2	hod.	42	kreditů 5

Dvousemestrální předmět	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška/,seminář	
Další požadavky na studenta	Odevzdání průběžných výstupů směřujících k projektu realizovatelné případové studie			
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	30%			
Vyučující	doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc. Mgr. Magdaléna Šťovíčková Jantulová			
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace:</p> <p>Pozornost bude věnována organizačním změnám organizací občanské společnosti (OOS), konkrétně pak, jak OOS, jež můžeme považovat za „otevřené systémy“, které jsou závislé na zdrojích, legislativních podmínkách, společenské legitimitě, atd., dokáží přežít v nestabilním vnějším organizačním prostředí bez ztráty své identity? První část kurzu bude věnována vybraným organizačním teoriím a konceptům, jež studujícím poskytnou základní porozumění a teoretické nástroje k řešení uvedené otázky. Druhá část bude zaměřena na přípravu a realizaci případových studií, jež by zachytily způsoby přizpůsobování OOS změnám organizačního prostředí v ČR. Podmínkou absolvování kurzu bude prezentace výzkumného projektu realizovatelné PS.</p> <p>Témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Organizace v postmoderní společnosti, organizační specifika/heterogenita OOS 2) Organizace a vnější organizační prostředí: vybrané organizační teorie 3) Organizační adaptace a diverzita organizačních změn 4) Specifické organizační změny OOS 5) Interorganizační vztahy mezi OOS 6) Mezisektorové vztahy OSS se státem/trhem v organizačních teoriích 7) Případová studie jako design výzkumu 8) Formulace výzkumného problému, výzkumných otázek, konceptuálních východisek 9) Příprava výzkumného projektu 10) Realizace výzkumu s využitím PS 11) Realizace výzkumu s využitím PS 12) Analýza dat a příprava závěrečné zprávy 13) Prezentace zjištění výzkumu 			
Studijní literatura				
Povinná literatura:	ANHEIER, H. K. <i>Nonprofit Organizations. Theory, management, policy.</i> New York: Routledge, 2005. ISBN-13: 978-0415314190. ENJOLRAS, B. et al. <i>The Third Sector: A Renewable Resource for Europe Concepts, Impacts, Challenges and Opportunities.</i> Palgrave Macmillan, 2018. ISBN 978-3-319-71473-8.			

HATCH, J. M. *Organization Theory: Modern, Symbolic, and Postmodern Perspectives*. Oxford University Press, 2013. 2th ed. ISBN-13: 978-0199640379.
 POWELL, W. W., STEINBERG R., eds. *The Non-Profit Sector Handbook*. New Haven: Yale Univ., 2006. ISBN-13 978-0300109030.
 YIN, R. K. *Case Study Research and Applications: Design and Methods*. SAGE Publications Inc, 2017. 6th ed. ISBN 9781506336169.

Doporučená literatura:

GREENWOOD, R. et al., eds. *The Sage Handbook of Organizational Institutionalism*. London: Sage, 2013. p. 128-162. ISBN-13 978-1446270493.
 HVENMARK, J. *Ideology, Practice, and Process? A Review of the Concept of Managerialism in Civil Society Studies*. In: *Voluntas*, 27(6). p. 2833-2859, 2016. ISSN: 0957-8765.
 MAIER, F., MEYER, M., STEINBEREITHNER M. *Nonprot Organizations Becoming Business-Like: A Systematic Review*. In: *Nonprot and Voluntary Sector Quarterly* 45(1), p. 64-86, 2016. ISSN: 0899-7640.
 SALAMON, L. M., SOKOLOWSKI, W. *Beyond Nonpro ts: Re-conceptualizing the third Sector*. In: *Voluntas* 27(4). p. 1515-1545, 2016. ISSN: 0957-8765
 ZIMMER, A., HOEMKE, P., PAHL, J. B., RENTZSCH, C. *Resilient Organizations in the Third Sector. Professionalized Membership Associations, Social Enterprises, Modern Hybrids*. Liege: EMES European Research Network asbl., 2018. ISBN 978-3-00-061440-8.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12 hod. (8 hod. kontaktní výuka+ 4 hod. konzultace)	hodin
--	---	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

--

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory viz: <http://moodle.fhs.cuni.cz/course/view.php?id=1091>
 Přihlašovací údaje moodle - uživatel: Rukakreditacesos heslo: koss-Porta18

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Mikrosociologie v praxi II.			
Typ předmětu	Povinný PPZ	doporučený ročník / semestr	1/LS	
Rozsah studijního předmětu	0/61 za semestr	hod.	61	kreditů 3

Dvousemestrální předmět	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	KZ	Forma výuky	seminář/ cvičení	
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Dana Moree, Dr.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující	Mgr. Dana Moree, Dr.			
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace: Předmět je koncipován jako seminář a cvičení, přičemž v každé části mají studenti jiný typ aktivity. Seminární část se skládá ze tří témat mikrosociologie relevantní pro práci v občanské společnosti. Studenti reflektují své zkušenosti ve světle předepsané literatury a v rámci interaktivní výuky trénují konkrétní dovednosti, jako např. skupinovou dynamiku, vedení skupin, formální a neformální role ve skupině a řešení konfliktů. Cílem cvičení v tomto semestru je terénní praxe s následnou reflexí během kontaktní výuky. Student během semestru absolvuje 50 hodin praxe, kterou zaznamenává pomocí terénního deníku.</p> <p>Témata: 1) Tým – skupina – společenství – úvod do skupinové dynamiky 2) Moc, bezmoc a empowerment ve skupinách s důrazem na reflexi role vedení 3) Řešení konfliktů ve skupinách</p>			
Studijní literatura	<p>Povinná literatura: BERNE, E. <i>Principles of Group Treatment</i>. Oxford University Press, 2006. ISBN: 9780394171890 BION, W. <i>Experiences in Groups</i>. USA: Bank of Books, 1990. ISBN: 978-0415040204. FORSYTH, D. R. <i>Group Dynamics</i>. Wadsworth: Cengage Learning, 2006. 4 th edition. ISBN: 978-0534368227. GURVITCH, G. <i>Mass, Community, Communion. The Journal of phylosophy</i>,1941. 38, 18, 485 – 496.</p> <p>Doporučená literatura: KAHANE, A. <i>Power and love: A theory and practice of social change</i>. Berrett-Koehler Publishers, 2010. 1 st edition.. ISBN: 978-1605093048 MOREE, D. <i>Základy interkulturního soužití</i>. Praha: Portál. 2015. ISBN 978-80-262-0915-7. PECK, S. <i>V jiném rytmu</i>. Praha: Portál. 2012. ISBN: 978-80-262-0071-0.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	61 hodin			hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek
Studijní opory viz: http://moodle.fhs.cuni.cz/course/view.php?id=866 Přihlašovací údaje moodle - uživatel: Rukakreditacesos heslo: koss-Porta18

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Organizace občanské společnosti spolupracující s katedrou bez uzavření smlouvy.	Ano – Ne

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Občanská společnost – proměny a výzvy			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	2/ZS	
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	28	kreditů 4
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška/ cvičení	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Výzkumná sonda v prostředí organizace občanské společnosti – realizace sondy a vypracování zprávy v rozsahu nejméně 5 normostran; ústní zkouška			
Další požadavky na studenta	Aktivní účast na přednáškách a cvičeních; průběžné čtení povinné literatury			
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Doc. PhDr. Pavol Frič, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	80%			
Vyučující	Doc. PhDr. Pavol Frič, Ph.D., PhDr. Tereza Pospíšilová, PhD.			
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace:</p> <p>Předmět poskytuje studentům pokročilý vhled do role organizací občanské společnosti (OOS) v soudobé společnosti. Představuje teoretické přístupy z oblasti sociologie a sociologie politiky (např. teorie důvěry, teorie mobilizace zdrojů, teorie struktury politických příležitostí, teorie kolektivní identity, teorie sociálních sítí, teorie modernizace, teorie elit), které umožní kriticky přemýšlet o aktuálních problémech a vývojových trendech v této oblasti. Předmět objasňuje, jaké jsou důsledky modernizačních procesů pro aktuální dění v neziskovém sektoru. Cílem předmětu je podpořit analytické myšlení studentů, hlavní důraz je proto kladen na schopnost studentů aplikovat teoretické poznatky a přístupy při zkoumání konkrétních organizací i občanské společnosti jako celku.</p> <p>Cvičení jsou zaměřena na praktickou aplikaci jednotlivých teoretických přístupů při analýze příkladů konkrétních problémů konsolidace, profesionalizace a transnacionalizace organizací občanské společnosti.</p> <p>Témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Proměny a výzvy organizované občanské společnosti v ČR - úvod 2) Modernizační procesy v občanské společnosti: teorie a stádia modernizace, globalizace a reflexivní modernita 3) Důvěra, kolektivní identita a sociální sítě ve studiu proměn občanské společnosti 4) Občanský sektor před a po roce 1989: formování komunity OS a budování demokracie 5) Důsledky profesionalizace v občanské společnosti: profesionalizace jako zdroj úspěchu a udržitelnosti OOS, projektifikace, trend placené práce v OOS 6) Marketizace, komercializace a hybridizace v občanském sektoru: marketizace OOS na příkladu sociálních služeb 7) Individualizace občanské participace: institucionalizovaná individualizace, individualizovaný aktivizmus 8) Individualizace dobrovolnictví: kolektivní a reflexivní dobrovolnictví, virtuální dobrovolnictví 9) Anti-občanská společnost: klientelismus, neformální sítě a korupce, OOS v boji proti korupci, typy a podpora protikorupčních strategií 10) Vliv zahraničního financování na organizovanou občanskou společnost v ČR 11) Evropská unie a princip partnerství: institucionalizace mezisektorové spolupráce, modely partnerství, aktuální výzvy - domestikace OOS a hrozba ztráty sektorové identity 12) Populismus, demokracie a občanská společnost 13) Budoucnost občanské společnosti perspektivou procesů modernizace 			
Studijní literatura				

Povinná literatura:

- GIDDENS, A. *Důsledky modernity*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2010. 158 s. ISBN 978-80-7419-035-3.
- FRIČ, P., POSPÍŠILOVÁ, T. a kol. *Vzorce a hodnoty dobrovolnictví v české společnosti na začátku 21. století*. Praha: Agnes, 2010. 263 s. ISBN 978-80-903696-8-9.
- FRIČ, P. (ed.). *Občanský sektor v ohrožení?* Praha: Sociologické nakladatelství SLON. 2016. 288 s. ISBN: 978-80-7419-243-2.
- KUTI, E. *Different Eastern European countries at different crossroads*. Voluntas: International Journal of Voluntary and Nonprofit Organizations, 1999, 10 (1): 51-60. ISSN 0957-8765.
- SKOVAJSA. *Independent and Broader Civil Society in East-Central European Democratizations*. Taiwan Journal of Democracy, 2008, 4 (2): 47-73. ISSN 1815-7238.

Doporučená literatura:

- ANHEIER, H. K., SEIBEL, W (eds.). *The Third Sector: Comparative Studies of Nonprofit Organizations*. Berlin – New York: De Gruyter, 1990. ISBN 10 0899254861.
- DEKKER, P. *Voluntary associations, volunteering and the ideals of civil society*. Boletín CIES 59 (May 2008), Centro de Investigación de Economía y Sociedad, Universitat de Barcelona.
- FRIČ, P., GOULLI, R. *Neziskový sektor v České republice*. Praha: Eurolex, 2001. 203 s. ISBN 80-86432-04-1.
- HOWARD M. M. *Postcommunist Civil Society in Comparative Perspective*. Demokratizatsiya, 2002, 10 (1): 285-305.
- HUSTINX, L. – LAMMERTYN, F. *Collective and Reflexive Styles of Volunteering: A Sociological Modernization Perspective*. Voluntas: International Journal of Voluntary and Nonprofit Organizations, 2003, 14 (2): 167-187. ISSN 0957-8765.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8 hodin	hodin
--	---------	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

--

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory viz: <http://moodle.fhs.cuni.cz/course/view.php?id=1093>
 Přihlašovací údaje moodle - uživatel: Rukakreditacesos heslo: koss-Porta18

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Právnícké osoby v občanské společnosti				
Typ předmětu	Povinný ZT PPZ			doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	28	kreditů	3

Dvousemestrální předmět	Ne				
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška/cvičení		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	průběžné písemné testy, zpracování a obhajoba závěrečného projektu				
Další požadavky na studenta	Průběžně zařazeno studium právních textů, z nichž se vychází při výuce				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	30% přednáška				
Vyučující	doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc. JUDr. Lenka Deverová				
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace:</p> <p>Předmět seznamuje studenty s problematikou právníckých osob obecně a s jednotlivými typy právníckých osob náležících k občanské společnosti. Studenti budou znát rozdíly mezi jednotlivými typy právníckých osob, dokážou aplikovat typologii na specifické činnosti občanské společnosti. Budou seznámeni s činností a organizačním uspořádáním jednotlivých typů právníckých osob. Vypracují projekt založení právnícké osoby při zadání konkrétních požadavků na její činnost, zdůvodní volbu příslušného typu právnícké osoby.</p> <p>Témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Právnícká osob obecně, charakteristické znaky, typologie právníckých osob, organizační zajištění činnosti právníckých osob, odpovědnost orgánů právnícké osoby 2) Nadace I. - přehled novodobé historie, situace po roce 1989, princip fungování nadace, místo nadací v občanské společnosti, soukromé nadace, evropská nadace, perspektiva rozvoje této části občanského sektoru, 3) Nadace II. - založení, vznik, zrušení a zánik nadace, nakládání s majetkem, struktura a fungování orgánů, přidružené fondy 4) Nadační fond - nadační fond a jeho podstata, rozdíl nadace a nadační fond, založení, vznik, zrušení a zánik nadačního fondu, nakládání s majetkem, struktura a fungování orgánů 5) Ústav – podstata a specifika ústavu jako subtypu fundace, založení, vznik, zrušení a zánik ústavu, nakládání s majetkem, struktura a fungování orgánů 6) Spolky I - historie právní úpravy, hlavní principy, typologie spolků 7) Spolky II - založení a vznik, zrušení a zánik spolku, činnost spolku, nakládání s majetkem, struktura a fungování orgánů 8) Obecně prospěšná společnost - peripetie zákona o obecně prospěšných společnostech, podstata OPS, založení, vznik, zrušení a zánik obecně prospěšné společnosti, struktura orgánů, rozdíly proti ústavu 9) Sociální družstvo – podstata a specifikum jako subtypu družstva, založení, vznik, zrušení a zánik sociálního družstva, nakládání s majetkem, struktura a fungování orgánů 10) Církev a náboženské společnosti, církevní právnícké osoby - význam, právní úprava, problematika vztahu státu a církvi, specifika církevních právníckých osob oproti ostatním typům organizací občanské společnosti 11) Organizační složky státu, příspěvkové organizace a další veřejnoprávní právnícké osoby (např. univerzita, komory) - právní úprava, základní pojmy, rozdíly mezi jednotlivými typy 				

12) Komparativní studie právnických osob občanské společnosti

13) Projekt založení právníké osoby

Studijní literatura

Povinná literatura:

SVEJKOVSKÝ, J., DEVEROVÁ, L. a kol. *Právníké osoby v novém občanském zákoníku - komentář*, C.H.Beck, 2013. ISBN 978-80-7400-445-2.

DEVEROVÁ, L. SVEJKOVSKÝ, J., ADAMEC, J. a kol. *Zákon o obecně prospěšných společnostech – komentář*. C.H.Beck, 2011. ISBN 978-80-7400-408-7 .

SKOVAJSA, M. a kol. *Občanský sektor, Organizovaná občanská společnost*. Portál, 2010. ISBN 978-80-7637-681-0, kapitola 6.6, 6.7, 7.4, 7.5

zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník §118-418

zákon č.90/2012 Sb., o obchodních korporacích

zákon č. 248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech a o změně některých zákonů

zákon č. 3/2002 Sb., o svobodě náboženského vyznání a o postavení církví a náboženských společností a změně některých zákonů ve znění nálezu Ústavního soudu č. 4/2003 Sb., zákona č. 562/2004 Sb., zákona č. 495/2005 Sb.

Doporučená literatura:

DRUCKER, M. *Řízení neziskových organizací - praxe a principy*. Praha: Management Press, 1994. ISBN 80-85603-31-1.

FRIČ, P., GOULLI, R. *Neziskové organizace a ovlivňování veřejné politiky*. Praha: Agnes, 2000. ISBN 80-902633-6-4.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8 hodin	hodin
---------------------------------	---------	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory viz: <http://moodle.fhs.cuni.cz/course/view.php?id=1094>

Přihlašovací údaje moodle - uživatel: Rukakreditacesos heslo: koss-Porta18

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Metody empirického výzkumu II.				
Typ předmětu	Povinný PPZ	doporučený ročník / semestr	2/ZS		
Rozsah studijního předmětu	1/2	hod.	42	kreditů	5

Dvousemestrální předmět	Ne				
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška/ seminář		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Průběžné písemné testy, závěrečný písemný test, závěrečná písemná práce a kolokvium				
Další požadavky na studenta	Student vypracovává domácí úkoly a pravidelně se připravuje na každou přednášku či seminář				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Tereza Pospíšilová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%				
Vyučující	PhDr. Tereza Pospíšilová, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu					

Anotace:

Předmět se věnuje sociologickým metodám analýzy a interpretace dat, které nachází uplatnění v oblasti studií občanské společnosti, a to se zaměřením na kvalitativní analýzu dat. Kvantitativní analýze je věnována pozornost spíše na uživatelské rovině porozumění výsledkům, základním principům, možnostem a limitům kvantitativní analýzy. Hlavní část předmětu seznamuje studenty s různými přístupy ke kvalitativní analýze dat, od základních obecně vědních postupů, jako je indukce, dedukce, analýza, syntéza či srovnání, přes vybrané metody (zakotvená teorie, narativní analýza, analýza diskurzu), po konkrétní techniky, jako je využití zobrazovacích technik při analýze nebo způsob použití citátů v textu. V technikách analýzy dat je důraz na metodě otevřeného kódování v širším kontextu zakotvené teorie.

Témata:

- 1) Rozdíly v přístupu k analýze kvalitativních a kvantitativních dat.
- 2) Hromadná data v kvantitativním výzkumu. Od dotazníku k proměnné a matici dat.
- 3) Deskripce datového souboru, jednorozměrná analýza.
- 4) Základy dvouřizměrné analýzy. Asociace a korelace.
- 5) Základní přístup k analýze kvalitativních dat: otevřené kódování (+ cvičení).
- 6) Zakotvená teorie a její analytické techniky.
- 7) Tvorba a rozvíjení kategorií (vlastnosti, dimenze). Konstantní komparace a analytické poznámkování (+ cvičení)
- 8) Tvorba analytického příběhu (paradigmatický model). Využití zobrazovacích technik při analýze dat a prezentaci výsledků (+ cvičení).
- 9) Základních obecně vědních postupů: indukce, dedukce, analýza, syntéza a srovnání.
- 10) Interpretativní fenomenologická analýza a narativní analýza.
- 11) Analýza diskurzu.
- 12) Tematická analýza (+ cvičení).
- 13) Způsob práce s citáty z dat v kvalitativní analýze a jejích výstupech (+ cvičení)

Studijní literatura

Povinná literatura:

MAREŠ, P., RABUŠIC, L., SOUKUP, P. *Analýza sociálněvědních dat (nejen) v SPSS*. Brno: Masarykova univerzita, 2015. 508 s. Vybrané kapitoly. ISBN 978-80-210-6362-4.
 ŘIHÁČEK, T., ČERMÁK, I., HYTYCH, R. a kol. *Kvalitativní analýza textů: čtyři přístupy*. Brno: MUNI, 2013. ISBN 978-80-210-6382-2.
 STRAUSS, A., CORBINOVÁ, J. *Základy kvalitativního výzkumu*. Boskovice: Albert, 1999. 196 s. ISBN 80-85834-60-X.

ŠVAŘÍČEK, R., ŠEĎOVÁ, K. a kol. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Praha: Portál, 2007. 377 s. Kapitoly 6, 7, 8 a 9. ISBN 978-80-7367-313-0.

Doporučená literatura:

OCHRANA, F. *Metodologie vědy. Úvod do problému*. Praha: Karolinum, 2009. ISBN 978-80-246-1609-4.

BRAUN, V., CLARKE, V. *Using thematic analysis in psychology*. *Qualitative Research in Psychology*, 2006, 3 (2): 77-101.

MILES, M. B., HUBERMAN, A. M. *An expanded sourcebook: Qualitative data analysis*. Thousand Oaks: Sage, 1994. Vybrané kapitoly. ISBN 0-8939-5540-5.

CHARMAZ, K. *Constructing Grounded Theory: A practical guide through qualitative analysis*. Thousand Oaks: Sage, 2006. ISBN 10-7619-7353-2.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12 hod. (8 hod. kontaktní výuka+ 4 hod. konzultace)	hodin
--	---	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

--

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory viz: <http://moodle.fhs.cuni.cz/course/view.php?id=884>

Přihlašovací údaje moodle - uživatel: Rukakreditacesos heslo: koss-Porta18

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Mikrosociologie v praxi III.			
Typ předmětu	Povinný PPZ	doporučený ročník / semestr	2/ZS	
Rozsah studijního předmětu	0/50 za semestr	hod.	50	kreditů
				4

Dvousemestrální předmět	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	KZ	Forma výuky	seminář/cvičení	
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Dana Moree, Dr.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující	Mgr. Dana Moree, Dr.			
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace:</p> <p>Předmět je koncipován jako seminář a cvičení, přičemž v každé části mají studenti jiný typ aktivity. Seminární část se skládá ze tří témat mikrosociologie relevantní pro práci v občanské společnosti. Studenti reflektují své zkušenosti ve světle předeepsané literatury a v rámci interaktivní výuky trénují konkrétní dovednosti, jako např. vedení skupin, empowerment a rozvoj skupin.</p> <p>Cílem cvičení v tomto semestru je terénní praxe s následnou reflexí během kontaktní výuky. Student během semestru absolvuje 30 hodin praxe, kterou zaznamenává pomocí terénního deníku. Na konci předmětu vypracuje souhrnnou zprávu z vykonané praxe a tu prezentuje.</p> <p>Témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sebe-rozvoj a péče o pracovníky 2) Vedení skupiny I – moderace, diskuze, schůze, přednáška 3) Vedení skupiny II - moderace, diskuze, schůze, přednáška 			
Studijní literatura	<p>Povinná literatura:</p> <p>CSIKSZENTMIHALYL, M. <i>Creativity: Flow and the Psychology of Discovery and Invention</i>. Harper perennial, 2013. ISBN: 978-0062283252.</p> <p>COVEY, S. R. <i>Vedení založené na principech</i>. Praha: Management Press, 2011. ISBN: 978-80-7261-202-4.</p> <p>DEWEY, J. <i>Experience and Education</i>. USA: KappaDelta PI, 1938. ISBN 9780684838281.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>FREIRE, P. <i>Education: The Practice of Freedom</i>. Santiago (Chile): Institute for Agricultural Reform, 1974. ISBN 090461316X.</p> <p>MOREE, D., VÁVROVÁ, T. & FELCMANOVÁ, A.. <i>Blue or red, why do categories attract?</i> Urban Review, 49, 498 – 509 DOI 10.1007/s11256-016-0396-3. 2017.</p> <p>SCHEFF, T. J. J. <i>Microsociology: discourse, emotions and social structure</i>. University of Chicago Press, 1994. ISBN: 978-0226736679.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				

Rozsah konzultací (soustředění)	50 hodin	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		
Studijní opory viz: http://moodle.fhs.cuni.cz/course/view.php?id=867 Přihlašovací údaje moodle - uživatel: Rukakreditacesos heslo: koss-Porta18		

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Organizace občanské společnosti spolupracující s katedrou bez uzavření smlouvy.	Ano – Ne

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Financování organizací občanské společnosti			
Typ předmětu	Povinný ZT PPZ	doporučený ročník / semestr	2/LS	
Rozsah studijního předmětu	1/2	hod.	42	kreditů 5
Dvousemestrální předmět	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška/cvičení	
Další požadavky na studenta	Předpokladem vykonání zkoušky je prezentace a odevzdání seminární práce.			
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky 50%			
Vyučující	Doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc. JUDr. Hana Frištsenská			
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace:</p> <p>Cílem předmětu je seznámení s institucionálním prostorem, kde dochází k poskytování veřejně prospěšných služeb a aktivit, se všemi veřejnými i soukromými finančními zdroji, použitelnými k financování aktivit organizací občanské společnosti, a jejich charakteristikami. Seznámení se základy rozpočtového práva v ČR a s procesy, kterými jsou uvolňovány zdroje z českých veřejných rozpočtů. Seznámení se se základními vlastnostmi rozpočtování v Evropské unii, s charakteristikami evropských strukturálních a investičních fondů a s možnostmi jejich využití pro aktivity organizací občanské společnosti. Absolventi předmětu se budou orientovat v rozdílných finančních zdrojích a budou znát jejich využitelnost pro financování veřejně prospěšných aktivit. Budou znát procesy a právní předpisy, které jsou uplatňovány při financování z veřejných zdrojů, včetně zdrojů z Evropské unie. Zároveň se seznámí se strategiemi fundraisingu a motivací dárců. V rámci cvičení studující vypracují seminární práce z témat 11) – 13).</p> <p>Témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Subjekty, působící v oblasti poskytování veřejně prospěšných služeb a aktivit, a jejich vlastnosti 2) Veřejně zdroje v ČR, jejich legislativní zakotvení, a jejich využitelnost při financování organizací občanské společnosti 3) Soukromé zdroje pro financování veřejně prospěšných aktivit, jejich charakteristiky a vlastnosti 4) Rozpočet Evropské unie a charakteristika evropských strukturálních a investičních fondů 5) Podpora organizací občanské společnosti z evropských fondů prostřednictvím národních Operačních programů 6) Komunitární programy Evropské unie a jejich využitelnost organizacemi občanské společnosti 7) Strategie rozvoje fundraisingu 8) Vytipování a průzkum potencionálních dárců 9) Motivace dárců pohledem fundraisingu 10) Firemní dárcovství, sdílený marketing, 11) Veřejné sbírky 12) Vypracování fundraisingové kampaně 13) Vypracování žádosti o dotaci z veřejných zdrojů 			
Studijní literatura	<p>Povinná literatura: HAMULÁK, O., MICHAL, P., STEHLÍK, V. <i>Právo Evropské unie – Ústavní základy a vnitřní trh</i>. Praha: Nakladatelství Leges, 2018. ISBN: 978-80-7502-277-6. <i>Hlavní oblasti státní dotační politiky vůči NNO</i> (každoročně), Praha: Rada vlády pro NNO.</p>			

LEDVINOVÁ, J. *Profesionální fundraising*. Praha: NAMU, 2014. ISBN 978-80-7331-294-7.

MAREK, J., PÁNKOVÁ, M., ŠÍMOVÁ, P. *Veřejná správa v České republice*. Praha: Ministerstvo vnitra, 2003, 2005.

Rozbor financování NNO z veřejných rozpočtů (každoročně), Praha: Rada vlády pro NNO.

Zásady poskytování dotací ze státního rozpočtu NNO. Praha: Rada vlády pro NNO.

Doporučená literatura:

Zákon č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 2/1969 Sb., o zřízení ministerstev a jiných ústředních orgánů státní správy, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12 hod. (8 hod. kontaktní výuka+ 4 hod. konzultace)	hodin
--	---	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

--

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory viz: <http://moodle.fhs.cuni.cz/course/view.php?id=1097>

Přihlašovací údaje moodle - uživatel: Rukakreditacesos heslo: koss-Porta18

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Teorie a praxe občanské angažovanosti				
Typ předmětu	Povinný PPZ			doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	2/2	hod.	56	kreditů	3
Dvousemestrální předmět	Ne				
Způsob ověření studijních výsledků	KZ	Forma výuky	přednáška/ cvičení		
Další požadavky na studenta					
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Selma Muhič Dizdarevič, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	50%				
Vyučující	Mgr. Selma Muhič Dizdarevič, Ph.D. Mgr. Selma Benyovszsky				
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace: Cílem kurzu je propojit teoretické a praktické znalosti studujících se zaměřením na téma občanství a občanské participace. Primární pozornost je zaměřena na rozvoj praktických dovedností, procvičení kritického myšlení a prohloubení komunikačních schopností. Předmět je koncipován jako kombinace přednášek a cvičení. Podmínky úspěšné atestace: 1. Účast - aktivní účast na nejméně 9 seminářích (tj. nejméně 80 %). 2. Prezentace projektu na závěrečném kolokviu – studující se rozdělí do skupin po třech a společně vypracují projekt na téma, jež si sami zvolí. Svůj finální výstup následně odprezentují na závěrečném kolokviu. Každý projekt bude mít k dispozici max. 30 min. (15 min. prezentace + 15 min. diskuze).</p> <p>Témata: 1) Typy a podmínky formální participace 2) Cvičení: debata s hostem 3) Typy a podmínky neformální participace 4) Cvičení: práce v hodině 5) Etika a morálka – morální aspekty rozhodování, důvěra, sociální síť 6) Cvičení: práce v hodině 7) Transnacionální participace – EU, transnacionální advokační síť 8) Cvičení: vytvoření kampaně na základě domácího úkolu, diskuze 9) Lokální participace – obecní, regionální, komunitní 10) Cvičení: procvičení praktických dovedností 11) Alternativní formy participace - nedemokratické formy, alternativní formy participace v ne-evropských státech, rozvojové státy 12) Cvičení: práce v hodině 13) Participace specifických skupin: ženy, migranti, senioři</p>				
Studijní literatura					
Povinná literatura:	<p>ANDERSEN, J. G., ROBTEUTSCHER, S. <i>Small-scale democracy: citizen power in domains of everyday life</i>. In Van Deth, Montero, Westholm(eds.) <i>Citizenship and Involvement in European Democracies</i>. Routledge, 2007. str. 221-254. ISBN 9780415479608</p>				

FRIČ, P., KATUŠČÁK, T., MIČKA, P. A SKÁLA, V. *Občanský sektor v ohrožení?*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2016. Studijní texty. ISBN 978-80-7419-243-2.

ZMERLI, S., NEWTON, K., MONTERO, J. R. *Trust in people, confidence in political institutions, and satisfaction with democracy*. In Van Deth, Montero, Westholm(eds.)-Citizenship and Involvement in European Democracies. Routledge, 2007. str. 35-65. ISBN 9780415479608.

Doporučená literatura:

VAN DETH, J. *New modes of participation and norms of Citizenship*. In Van Deth, Maloney (eds.)-New Participatory Dimensions in Civil Society. Routledge, 2012. str. 115-138. ISBN: 9781138802360.

VRÁBLÍKOVÁ, K., ČISAŘ, O. *Individual Political Participation and Macro Contextual Determinants*, in M. Barrett and B. Zani (eds.), *Political and Civic Engagement: Multidisciplinary Perspectives*, 2015. pp. 33–53. ISBN: 9780415704687.

WESTHOLM, A., VON ERLACH, E. *Small-scale democracy: the consequences of action*. In Van Deth, Montero, Westholm(eds.)-Citizenship and Involvement in European Democracies. Routledge, 2007. str. 280-300. ISBN 9780415479608

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	16 hodin	hodin
--	----------	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

--

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory viz: <http://moodle.fhs.cuni.cz/course/view.php?id=1098>
Přihlašovací údaje moodle - uživatel: Rukakreditacesos heslo: koss-Porta18

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Diplomní seminář I.				
Typ předmětu	Povinný PPZ			doporučený ročník / semestr	1LS
Rozsah studijního předmětu	0/10 za semestr	hod.	10	kreditů	4

Dvousemestrální předmět	Ne				
Způsob ověření studijních výsledků	KZ	Forma výuky	seminář		
Další požadavky na studenta					
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Dana Moree, Dr.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	10%				
Vyučující	Mgr. Dana Moree, Dr. Mgr. Magdaléna Šťovičková Jantulová Mgr. Selma Benyovszky				
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace</p> <p>Cílem předmětu je seznámit studující s postupy psaní výzkumného projektu a jeho rolí ve výzkumném procesu a vést je k vypracování kvalitního výzkumného projektu prostřednictvím pravidelné zpětné vazby k připravovaným projektům. Předmět dále seznamuje studující s požadavky na psaní akademických textů, s vybranými žánry akademického psaní, se správným způsobem rešeršní práce v současných odborných databázích a s tím, jak odkazovat na zdroje. Získané znalosti jsou aplikovány při přípravě projektu diplomové práce. Studující v průběhu semestru absolvují pět prezenčních setkání, dále individuálně spolupracují s budoucím školitelem i s vyučujícím formou konzultací připravovaného projektu.</p> <p>Témata</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Typy diplomových prací a možná témata 2) Projekt diplomové práce a formulace tématu diplomové práce 3) Zásady psaní akademického textu 4) Rešerše literatury a zásady studia odborného textu 5) Publikáční etika: pravidla odkazování na zdroje, citace, parafáze, plagiace 				
Studijní literatura	<p>Povinná literatura: PUNCH, K. F. <i>Úspěšný návrh výzkumu</i>. Praha: Portál, 2008. 230 s. ISBN 978-80-7367-468-7. ŠANDEROVÁ, J., MILTOVÁ, A. <i>Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách: několik zásad pro začátečníky</i>. 1. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005. ISBN 80-86429-40-7.</p> <p>Doporučená literatura: KNOTOVÁ-ČAPKOVÁ, B., HAVELKOVÁ, H., SKOVAJSA, M. <i>Stylistika, argumentace a akademické psaní: praktická příručka pro práci v seminářích</i>. 1. vyd. Praha: Katedra genderových studií, FHS UK, 2007.</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	10 hodin			hodin	

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek
Studijní opory viz: http://moodle.fhs.cuni.cz/course/view.php?id=477 Přihlašovací údaje moodle - uživatel: Rukakreditacesos heslo: koss-Porta18

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Diplomní seminář II.			
Typ předmětu	Povinný PPZ	doporučený ročník / semestr	2/ZS	
Rozsah studijního předmětu	0/4 za semestr	hod.	4	kreditů 6
Dvousemestrální předmět	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	cvičení	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	písemná			
Další požadavky na studenta	Navazuje na DS I.			
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Selma Muhič Dizdarevič, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	Mgr. Selma Muhič Dizdarevič, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace: Podmínkou splnění DS II. je aktivní účast na seminářích a odevzdání 15 normostran textu, které obsahují osnovu konceptuálního rámce DP, která ukazuje promyšlené uchopení tématu a vazbu na výzkumné otázky, dále rozpracovanou část konceptuálního rámce (dle vlastní volby nebo po dohodě se školitelem) a seznam použité literatury (seznam literatury se do 15 ns nepočítá). Úroveň textu musí vyjadřovat schopnost studující/ho zpracovat diplomovou práci, včetně práce s odbornou literaturou a řádného odkazování. Osnova se odevzdává do určeného data do odevzdávacího Moodlu; celý text (včetně osnovy) se odevzdává do Moodlu do stanoveného data. Zde k nim má přístup jak vyučující DS II., tak školitel/ka práce (v případě externích školitelů a školitelce studující tyto texty zasílá též svému školiteli/školitelce na e-mail). Atestaci za DS II. uděluje vyučující předmětu na základě účasti studující/ho na seminářích a úrovně povinného textu, kterou hodnotí vedoucí práce. V nejasných případech si vedoucí práce vyžádá vyjádření vyučující. Studující dále plní případné domácí úkoly uložené vedoucí/m práce.</p>			
Studijní literatura	<p>Povinná literatura: PUNCH, K. F. <i>Úspěšný návrh výzkumu</i>. Praha: Portál, 2008. 230 s. ISBN 978-80-7367-468-7.</p> <p>Diplomové práce obhájené u nás na katedře (lze stáhnout v SIS): Veronika Hoffmannová (2017); Markéta Boháčková (2017) a další.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	4 hodiny			hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek				

Studijní opory viz: <http://moodle.fhs.cuni.cz/course/view.php?id=885>
Přihlašovací údaje moodle - uživatel: Rukakreditacesos heslo: koss-Porta18

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Diplomní seminář III.			
Typ předmětu	Povinný PPZ	doporučený ročník / semestr	2/LS	
Rozsah studijního předmětu	0/8 za semestr	hod.	8	kreditů 8

Dvousemestrální předmět	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	seminář/ konzultace	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Prezentace výsledků výzkumu, odevzdání prezentace v PWP, účast na seminářích			
Další požadavky na studenta	Student se věnuje výzkumu, rešerši odborné literatury a psaní diplomové práce, individuálně konzultuje se školitelem. Navazuje na DS II.			
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Tereza Pospíšilová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	PhDr. Tereza Pospíšilová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				

Anotace:

Diplomní seminář III. probíhá formou přípravy a prezentace prvních výsledků diplomové práce. Studenti se zapojují do odborné diskuse, řeší metodologické i obsahové otázky a získávají zpětnou vazbu od vyučujících. Diplomní seminář III. navazuje na Diplomní seminář II., tj. předpokládá, že studenti již mají vyřešeny základní teoretické i metodologické problémy a sesbíránu alespoň část dat (v případě teoretických prací mají již část DP zpracovanou).

Témata:

- 1) Seznámení s průběhem a požadavky DS III.; prezentování projektů DP s důrazem na metodologii.
- 2) Prezentace výsledků DP a diskuse obsahových a metodologických problémů.
- 3) Prezentace výsledků DP a diskuse obsahových a metodologických problémů.

Studijní literatura

Povinná literatura:

PUNCH, K. F. *Úspěšný návrh výzkumu*. Praha: Portál, 2008. 230 s. ISBN 978-80-7367-468-7.

Student v rámci DS III studuje individuální výběr odborné literatury k tématu svojí diplomové práce a metodologii výzkumu na doporučení školitele nebo podle vlastní volby.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8 hodin	hodin
--	---------	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory viz: <http://moodle.fhs.cuni.cz/course/view.php?id=887>

Přihlašovací údaje moodle - uživatel: Rukakreditacesos heslo: koss-Porta18

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Philanthropic Foundations				
Typ předmětu	Povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	28	kreditů	5

Dvousemestrální předmět	Ne				
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky	přednáška		
Další požadavky na studenta	prezentace, písemná práce, docházka				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. PhDr. Marek Skovajsa, M. A., Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %				
Vyučující	doc. PhDr. Marek Skovajsa, M. A., Ph.D.				
Stručná anotace předmětu					

Annotation:

This course explores the field of philanthropic foundations from the viewpoint and using the tools of social sciences. Its focus is on modern private philanthropic foundations which emerged in the United States before the end of the 19th century and gradually became the dominant model of foundations across the globe. Specific attention is given to the most influential foundations: Carnegie, Rockefeller, Ford, Gates Foundations in the United States, major German and Western European foundations, Hlávka foundation and other Czech foundations as well as recently established large foundations in the emerging economies of the global East and South.

Topics:

- 1) Charity, patronage and philanthropy in Western tradition
- 2) Giving and reciprocity in social theory
- 3) Sociological and legal understandings of non-profit foundations
- 4) The emergence of modern professionalized philanthropy: Carnegie and Rockefeller philanthropies
- 5) Foundations in the Czech lands in the first half of the 20th century, Hlávka foundation
- 6) Role of foundations in the international circulation of knowledge
- 7) The place of foundations in capitalist economy, political criticism of foundations
- 8) Development of mass philanthropy in the 20th century
- 9) American philanthropy during the Cold War, the Ford Foundation
- 10) Western foundations and the post-1989 transformation in Central and Eastern Europe
- 11) Foundations in the Czech Republic after 1989
- 12) Venture philanthropy and neoliberal capitalism
- 13) Private philanthropic foundations become a global phenomenon.

Studijní literatura

Povinná literatura:

- ADLOFF, F. – S. MAU. *Giving social ties, reciprocity in modern society*. European Journal of Sociology, 2006. 47 (1): 93-123. ISSN 0003-9756.
- ANHEIER, H.K. – S. TOEPLER (eds.). *Private Funds, Public Purpose. Philanthropic Foundations in International Perspective*. New York: Kluwer Academic /Plenum Publishers, 1999. ISBN 978-0306459474. Vybrané kapitoly.
- ANHEIER, H.K. – S. TOEPLER – R. LIST (eds.). *International Encyclopedia of Civil Society*. Springer, 2009. ISBN 978-0-387-93994-0. Vybraná hesla.
- PARMAR, I. *Foundations of the American century: The Ford, Carnegie, and Rockefeller Foundations in the rise of American power*. New York: Columbia University Press, 2012. ISBN 978-0231146296. Vybrané kapitoly.
- POKORNÝ, J. *Odkaz Josefa Hlávky. Historie České akademie věd a umění, Hlávkových studentských kolejí, Nadání*

Josefa, Marie a Zdeňky Hlávkových, jakož i Národohospodářského ústavu. Praha: Academia, 2008. 2. vyd. 302 s. ISBN 978-80-200-1590-7. Vybrané kapitoly.

ZUNZ, O. *Philanthropy in America: A history*. Princeton, N.J.: Princeton University Press, 2014. ISBN 978-0691161204. Vybrané kapitoly.

a další články z odborných časopisů.

Doporučená literatura:

ADAM, Th. (ed.). *Philanthropy, Patronage, and Civil Society: Experiences from Germany, Great Britain, and North America*. Bloomington, IN: Indiana University Press, 2004. ISBN 978-0253343130. Vybrané kapitoly.

GEMELLI, G. – R. MACLEOD (eds.). *American Foundations in Europe. Grant-Giving Policies, Cultural Diplomacy and Trans-Atlantic Relations, 1920-1980*. Brussels: Peter Lang, 2003. ISBN 978-9052019949. Vybrané kapitoly.

LAGEMANN, E.C. (ed.). *Philanthropic Foundations: New Scholarship, New Possibilities*. Bloomington, IN: Indiana University Press, 1999. 440 s. ISBN 978-0253335005. Vybrané kapitoly.

Dále dokumenty zveřejněné elektronicky.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8 hodin	hodin
--	---------	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory viz: <http://moodle.fhs.cuni.cz/course/view.php?id=426>

Přihlašovací údaje moodle - uživatel: Rukakreditacesos heslo: koss-Porta18

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Identity, culture and cultural misunderstanding in the Czech context			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	28	kreditů 3
Dvousemestrální předmět	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	seminář /cvičení	
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Dana Moree, Dr.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující	Mgr. Dana Moree, Dr.			
Stručná anotace předmětu	<p>Annotation:</p> <p>Although contemporary Czech society is still perceived as very homogenous, topics related to ethnicity, identity, culture and nationalism are nonetheless very vivid. There have been many changes in the ethnic structure of the country since 1918 and ethnic tensions became a strong force that have played an important role in all the changes that took place over the past twenty years. This course will analyze this force and explore the link between political, social and economic changes and intercultural issues from different perspectives.</p> <p>The aim of the course is threefold: an introduction to intercultural issues in the Czech context against a background of social, political and historical change; an introduction to the main topics related to intercultural issues; and a reflection on intercultural competencies.</p> <p>The course is organized together with a group of US students from CIEE center.</p> <p>Topics:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Introduction to the course and to the situation in the Czech Republic 2) Minorities in the Historical Context I 3) Minorities in the Historical Context II 4) Multicultural Education in the Czech Context 5) Intercultural Issues on the Background of Transformation 6) Identity 7) Culture and cultural misunderstanding 8) Processes of Exclusion and Power Issues 9) Integration 10) Stigma and Racism 11) Theatre of the oppressed 12) Guest speaker 13) Methods How to Work with These Topics 			
Studijní literatura				
Povinná literatura:	<p>BAUMAN, Z. <i>Identity: Conversations With Benedetto Vecchi</i>. Cambridge: Polity Pres., 2004. ISBN 0745633099.</p> <p>BERRY, J. W. <i>Immigration, Acculturation, and Adaptation</i>. Applied Psychology: An international review, 46: 5–68. 1997. ISSN:1464-0597</p> <p>HAMMER, M., R., BENNETT, M., J., WISEMAN, R. <i>Measuring Intercultural Sensitivity: The intercultural development</i></p>			

inventory. International Journal of Intercultural Relations 27: 421 – 443. 2003. ISSN: 0147-1767

Doporučená literatura:

ANTHIAS, F. *Intersections and Translocations: new paradigms for thinking about cultural diversity and social identities*. European Educational Research Journal 10: 204–216. 2011.

HOWARD, J. A. *Social Psychology of Identities*. Annual Review of Sociology 26: 367–393. 2000. ISSN : 1884-0086

LINK, B. G., PHELAN, J. C. *Conceptualizing Stigma*. Annual Review of Sociology 27: 363–385. 2001. ISSN : 1884-0086

SAMOVAR, L. A., PORTER, R. E., McDANIEL, E. R., ROY, C. S. *Communication between Cultures*. Wadsworth: Cengage Learning, 2013. ISBN 9781285444628.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8 hodin	hodin
--	---------	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

--

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory viz: <http://moodle.fhs.cuni.cz/course/view.php?id=1086>

Přihlašovací údaje moodle - uživatel: Rukakreditacesos heslo: koss-Porta18

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Lidská práva v kontextu mezinárodních vztahů			
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr		
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	28	kreditů 3

Dvousemestrální předmět	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	přednáška	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	písemná			
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Selma Muhič Dizdarevič, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	Mgr. Selma Muhič Dizdarevič, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				

Anotace:

Hlavním cílem kurzu je poskytnout studujícím znalosti z oblasti historie konceptu lidských práv západních intelektuálních dějin, včetně předchozích a současných forem institucí, které prosazují lidská práva. Kurz zároveň seznamuje s kontroverzemi týkající se agendy lidských práv v multikulturním globalizovaném světě. Kurz je zakončen psaním testu, který se sestává z povinné literatury a informací poskytnutých během výuky.

Témata:

- 1) Úvod do kurzu. Historie konceptu lidských práv.
- 2) Lidská práva a přirozená práva.
- 3) Morální vs. Legální práva. Legální pozitivismus. Morální relativismus a lidská práva.
- 4) Generace lidských práv.
- 5) Lidská práva mimo evropskou tradici.
- 6) Prosazování lidských práv a post-koloniální kritika.
- 7) Lidská práva a Spojené národy. Deklarace lidských práv.
- 8) Lidská práva a mezinárodní právo.
- 9) Legislativa týkající se lidských práv dle regionů a kontinentů.
- 10) Koncept občanství a lidská práva.
- 11) Lidská práva dle oblasti: rasa, gender, stáří.
- 12) Role nestátních neziskových organizací v prosazování lidských práv.
- 13) Závěrečná ustanovení a otázky budoucnosti lidských práv.

Studijní literatura

Povinná literatura:

DONNELLY, J. *Universal Human Rights*. New York: Cornell University Press, 2003. ISBN: 978-0801487767.

VALEŠ, F., MUHIČ DIZDAREVIČ, S. *Racism and Related Discriminatory Practices in the Czech Republic*. 2011.

ENAR Shadow report 2010-2011. Dostupné na:

<http://cms.horus.be/files/99935/MediaArchive/publications/shadow%20report%202010-11/5.%20Czech%20Rep.pdf>

BOWRING, B. *Why we should worry about the theoretical foundations of human rights law and practice*. 2015. Available at: http://criticallegalthinking.com/2015/02/11/worry-theoretical-foundations-human-rights-law-practice/?utm_content=buffer310b8&utm_medium=social&utm_source=facebook.com&utm_campaign=buffer

Doporučená literatura:

Reports on human rights by regions and issues by national and international human rights organizations, e.g. Human Rights Watch, Amnesty International, Greenpeace, Český helsinský výbor, Člověk v tísni, etc.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8 hodin	hodin
--	---------	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek**

Studijní opory viz: <http://moodle.fhs.cuni.cz/course/view.php?id=664>

Přihlašovací údaje moodle - uživatel: Rukakreditacesos heslo: koss-Porta18

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	History of Human Rights in International Relations			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	28	kreditů 3

Dvousemestrální předmět	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	přednáška	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	písemná			
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Selma Muhič Dizdarevič, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	Mgr. Selma Muhič Dizdarevič, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				

Annotation:

The main goal of the course is to present students with history of the concept of human rights in the Western intellectual history, with previous and current form of institutions in place to promote and enforce human rights, with current controversies of the human rights agenda in multi-cultural globalized world. The course is successfully passed by writing a test based on reading for the course and information given at lectures.

Topics:

- 1) Introduction in the course. History of the concept of human rights.
- 2) Human rights and natural rights.
- 3) Moral vs. legal rights. Legal positivism. Moral relativism and human rights.
- 4) Generations of human rights.
- 5) Human rights in non-European traditions.
- 6) Human rights implementation and post-colonial critique.
- 7) Human rights in the United Nations. Declaration of human rights.
- 8) Human rights in international law.
- 9) Human rights legislation in regional and continental context.
- 10) The concept of citizenship and human rights.
- 11) Human rights treaties by issues: race, gender, age.
- 12) Role of non-governmental organization in promotion of human rights.
- 13) Concluding remarks and questions related to future of human rights

Studijní literatura

Povinná literatura:

DONNELLY, J. Universal Human Rights. New York: Cornell University Press, 2003. ISBN: 978-0801487767.

VALEŠ, F., MUHIČ DIZDAREVIČ, S. Racism and Related Discriminatory Practices in the Czech Republic. 2011.

Available at: <http://cms.horus.be/files/99935/MediaArchive/publications/shadow%20report%202010-11/5.%20Czech%20Rep.pdf>

BOWRING, B. Why we should worry about the theoretical foundations of human rights law and practice. 2015. Available at: http://criticallegalthinking.com/2015/02/11/worry-theoretical-foundations-human-rights-law-practice/?utm_content=buffer310b8&utm_medium=social&utm_source=facebook.com&utm_campaign=buffer

Doporučená literatura:

Reports on human rights by regions and issues by national and international human rights organizations, e.g. Human Rights Watch, Amnesty International, Greenpeace, Český helsinský výbor, Člověk v tísni, etc.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	Kurz je v angličtině vyučován pouze v prezenční formě.	hodin
--	--	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek**

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Občanská společnost v EU a v mezinárodních organizacích			
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr		
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	28	kreditů 3

Dvousemestrální předmět	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	KZ	Forma výuky	přednáška/cvičení	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	esej na vybrané téma a ústní závěrečný pohovor			
Další požadavky na studenta	K prezentacím v hodinách přednášek je doporučovaná četba literatury (základní výběr v SIS) a samostudium s využitím oficiálních dokumentů EU a některých organizací občanského sektoru v ČR, v EU a na mezinárodní úrovni. Předpokladem pro získání zápočtu je vypracován í samostatné eseje na některé ze zadaných témat a prokázání skutečného chápání problematiky a tvůrčího myšlení během osobního zápočtového pohovoru, který může být spojen s testem k ověření základních znalostí.			
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Ing. Petr Pajas			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující	Ing. Petr Pajas			
Stručná anotace předmětu				

Anotace:

Cílem předmětu je představit pojem aktivního občanství a občanské společnosti z perspektivy událostí české, evropské a světové historie. První okruh témat se zaměřuje na vliv mimoevropských kultur na historický vývoj občanské společnosti v Evropě. Druhý okruh témat se věnuje vývoji evropských institucí (Rada Evropy, NATO, ES) a současné Evropské unii jako prostoru aktivního občanství a občanské společnosti. Třetí okruh seznamuje studenty s úlohou mezinárodních organizací v rozvoji demokracie a občanské společnosti v zemích s nedemokratickým uspořádáním. Podrobněji bude diskutována role občanů a jejich spolků v rozvoji demokracie a občanské společnosti.

Témata:

- 1) Úvod do předmětu se vstupním testem chápání občanské společnosti a nezákladnějších znalostí o Evropské unii a mezinárodních organizacích
- 2) Zdroje evropské civilizace: Řecko, Řím a křesťanský středověk Evropy, ostatní svět
- 3) Reformy církve a změny myšlení (Viklef, Hus, Luther, Kalvín) – od stavů a cechů k absolutismu, svoboda a nesvoboda vyznání, osvícenství, Evropa jako prostor konfliktního vývoje od poddanství k modernímu občanství
- 4) Americká nezávislost (Deklarace nezávislosti) a francouzská revoluce (Deklarace práv a svobod) - důvody revolučních událostí na přelomu 18. a 19. století a jejich vliv na rozvoj moderní občanské společnosti
- 5) Evropa kolonizující svět díky rozvoji poznání a techniky - rozčlenění společnosti na sociální a etnické vrstvy
- 6) Rozvoj občanské společnosti v 19. století: Nové formy občanské angažovanosti a prosazování práv
- 7) Degenerace občanské společnosti a negace demokracie ve 20. století: marxismus, fašismus, stalinismus, nacismus s kolektivistickým pojetím práv a odpovědnosti občanů oproti liberální demokracii, respektu k vládě práva a individuálním svobodám – omezení oproti rozvoji občanství
- 8) Obnova i potlačování základních principů demokracie, ochrany práv člověka a menšin a institucí občanské společnosti v Evropě a v USA v druhé polovině 20. století (dopady války a soupeření ideologií: nové technologie a studená válka, liberální demokracie a vláda práva "lidová demokracie" a občanská pasivita – rozdělení Evropy a studená válka)
- 9) Proces evropské integrace (od Rady Evropy k Evropské unii) ve vztahu k rozvoji občanské společnosti
- 10) Koncepce občanské společnosti v EU a v USA – vliv na rozvoj občanské společnosti ve střední a východní Evropě

v osmdesátých a devadesátých letech minulého století

11) Role občanské společnosti z pohledu mezivládních organizací na globální úrovni (OSN, OECD, UNESCO, UNICEF, WHO, OECD, World Bank); působení a vliv mezinárodních občanských organizací a iniciativ. Význam podpory rozvoje demokracie a občanské společnosti ze strany vládních agentur a nevládních organizací USA, UK a dalších zemí pro formování občanské společnosti u nás

12) Organizace občanské společnosti na mezinárodní úrovni (Amnesty International, Transparency International, International Federation for Human Rights, CIVICUS a další)

13) Seminář a debata: Nové jevy a "ismy" současnosti, oslabená EU, a s tím spojené hrozby i výzvy pro občanskou společnost

Studijní literatura

Povinná literatura:

ZIMMER, A., PRILLER E. (eds): *Future of Civil Society*, Robert Bosch Stiftung, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2004: Kapitola 4 (Sven Reichardt: *Civil Society – A Concept for Comparative Historical Research*)

Declaration of Independence, Congress (USA), 4.7.1776, The Library of Congress, Washington, D. C.

Déclaration de Droites de l'homme et de citoyen – Deklarace práv člověka a občana, Národní shromáždění, Paříž, 1789.

PRODI, R., KINNOCK, N.: *The Commission and Non-governmental organisations: Building Stronger Partnership, Commission Discussion Paper*. Brusel: Evropská komise, 2000.

SKOVAJSA, M. a kol.: *Organizovaná občanská společnost v České republice*. Praha: Portál, 2010, ISBN 978-80-7367-681-0. Kapitoly: 1. Marek Skovajsa: Organizovaná občanská společnost: teorie a vývoj; 3. Selma Muhič-Dizdarevič: Občanský sektor, trh a stát z pohledu vybraných teorií; 12. Petr Jan Pajas: Rozmanitost občanské společnosti v Evropě.

Doporučená literatura:

JUDT, T. *Postwar: a history of Europe since 1945*, Penguin Books, 2006, ISBN 1-59420-065-3, zvláště kapitoly: The Rehabilitation of Europe, Culture Wars, The Specter of Revolution, A time of Transition, The Power of Powerless, The Old Europe – and the New

PAJAS, P. a kol.: *O Evropské Unii*, Praha: MZV, 2000, 2002. Evropská komise: *Toward a reinforced culture of consultation and dialogue – general principles and minimum standards for consultations of interested parties by the Commission*. Brusel: Evropská komise, 2002.

VAJDOVÁ, T. *An assessment of Czech civil society in 2004: After fifteen years of development*, CIVICUS Civil Society Index report for the Czech Republic, FINAL TISK Olomučany, Praha, 2005.

Studenti pro samostudium užívají také oficiální stránky institucí EU a dokumenty vydávané mezinárodními organizacemi a významnými občanskými organizacemi na místní i mezinárodní úrovni.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8 hodin	hodin
---------------------------------	---------	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory: <http://moodle.fhs.cuni.cz/course/view.php?id=870>

Přihlašovací údaje moodle - uživatel: Rukakreditacesos heslo: koss-Porta18

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Občanská společnost ve vybraných státech Blízkého východu				
Typ předmětu	Povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	28	kreditů	3

Dvousemestrální předmět	Ne				
Způsob ověření studijních výsledků	KZ	Forma výuky	přednáška		
Další požadavky na studenta					
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Selma Benyovszky				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %				
Vyučující	Mgr. Selma Benyovszky				
Stručná anotace předmětu					

Anotace:

Cílem kurzu je seznámit studující zejména s historicko-politickým formováním vybraných států regionu Blízkého východu s důrazem na jeho občanskou společnost. Předmět je koncipován jako interaktivní přednáška s akcentem na rozvíjení kritického myšlení a upevnění analytických schopností studujících. Součástí kurzu je promítání dokumentárních filmů.

Témata:

- 1) Základní pojmy, vymezení, definice.
- 2) Utváření moderních hranic Blízkého východu do 1. světové války.
- 3) Dějiny Maghrebu: Maroko, Libye.
- 4) Společné rysy; vliv náboženství; ženská hnutí; média.
- 5) Případová studie: Tunisko - Dějiny po získání nezávislosti; OS za vlády Habíba Burgiby a Bin Alího; Jasmínová revoluce (vliv nových médií; sociální síť; karikatura); současnost.
- 6) Případová studie: Alžírsko - Válka za nezávislost; OS v prvních letech nezávislosti; občanská válka a její vliv na současnou OS a Arabské jaro.
- 7) Případová studie: Saúdská Arábie - Historie vzniku; vliv ropy na utváření politického systému a společnosti; vliv náboženství; ženská hnutí.
- 8) Případová studie: Irák -Dějiny a jejich vliv na utváření OS: iránsko-irácká válka; Válka v Zálivu; okupace Iráku; současnost.
- 9) Případová studie: Írán -Islámská revoluce; vliv občanské společnosti během iránsko-irácké války; Zelená revoluce; současnost.
- 10) Případová studie: Sýrie - Společnost v prvních letech nezávislosti; náboženské a národnostní menšiny; Arabské jaro a občanská válka; vliv nových a sociálních médií; současnost.
- 11) Promítání dokumentárního filmu.
- 12) Případová studie: Islámský stát.
- 13) Historické souvislosti; současnost z pohledu občanské společnosti.

Studijní literatura

Povinná literatura:

- LEWIS, B. *Dějiny Blízkého východu*. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 1997. ISBN 80-7106-191-3.
- ŠANC, D. *Politická integrace na Blízkém východě po druhé světové válce*. In Regionální integrační procesy. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o., 2009. s. 277-302. ISBN: 978-80-7380-232-5.
- ŠANC, D. *Blízký východ jako politicko-geografický region*. In Současný Blízký východ: Politický, ekonomický a sociální vývoj od druhé světové války po současnost. Brno: Barrister & Principal, 2011. s. 9-22. ISBN: 978-80-87474-45-7.
- KROPÁČEK, L. *Duchovní cesty islámu*. Praha: Vyšehrad, 1998. ISBN: 978-80-7021-925-6.

Doporučená literatura:

ZIKMUND, M. T., PAULAS, J., KROPÁČEK, L. *Po cestách kamenitých. O životě, islámu a křesťanské víře*. Praha: Vyšehrad, 2013. ISBN: 9788074293948.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8 hodin	hodin
--	---------	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek**

Studijní opory viz: <http://moodle.fhs.cuni.cz/course/view.php?id=941>

Přihlašovací údaje moodle - uživatel: Rukakreditacesos heslo: koss-Porta18

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Práce s marginalizovanými skupinami a divadlo utlačovaných			
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr		
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	28	kreditů 3

Dvousemestrální předmět	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	seminář/ cvičení	
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Dana Moree, Dr.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující	Mgr. Dana Moree, Dr.			
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace:</p> <p>Divadlo utlačovaných je metodou, která využívá divadelních postupů pro zkoumání, prezentaci a společného hledání řešení zvoleného problému. Cílem semináře je naučit studenty tuto techniku použít a reflektovat. Základem divadla utlačovaných je práce ve skupině a výstupem je krátké divadelní představení (cca 15 minut) spojené se vtažením publika do hry (cca 60 minut).</p> <p>Divadlo utlačovaných je jednou z metod práce s marginalizovanými skupinami, s kterou se tímto způsobem studenti také seznámí. Dále se studenti seznámí s výzkumnými technikami vhodnými pro práci s marginalizovanými skupinami. Kurz probíhá blokově.</p> <p>Témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Práce s tělem 2) Práce s dynamikou obět – útočník – zachránce 3) Příprava představení 4) Práce s marginalizovanými skupinami a výzkum 			
Studijní literatura	<p>Povinná literatura:</p> <p>DENSCOMBE, M. <i>The Good Research Guide</i>. New Delhi, Mumbai, Chennai: Viva Books, 1999. Kapitola 4 Action Research, s. 57 – 67. ISBN 9780335241385.</p> <p>GUHATHAKURTA, M. <i>Theatre in Participatory Action Research: Experiences from Bangladesh</i>. In REASON, P. & BRADBURY, H. (eds). <i>The SAGE handbook of Action Research: Participative Inquiry and Practice</i>. London: Sage, 2013. s. 510 – 521. ISBN 9781446271148.</p> <p>BOAL, A. <i>The Theatre of the Oppressed</i>. New York: Urizen Books, Republished by Routledge Press in New York/London in 1982. 1979. ISBN 978-0930452490.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>BOAL, A. <i>Games for Actors and Non-Actors</i>. New York: Routledge Press, 1992. ISBN 978-0415267618.</p> <p>BOAL, A. <i>The Rainbow of Desire</i>. London: Routledge, 1995. ISBN 978-1138170391.</p> <p>MOREE, D. <i>Qualitative Approaches to Studying Marginalized Communities</i>. In Oxford Research Encyclopedia of</p>			

Education. Ed. George Noblit. New York: Oxford University Press, 2018.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

8 hodin

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory viz: <http://moodle.fhs.cuni.cz/course/view.php?id=1089>

Přihlašovací údaje moodle - uživatel: Rukakreditacesos heslo: koss-Porta18

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Management a profesionalizace dobrovolnictví			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	28	kreditů 3

Dvousemestrální předmět	Ne		
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků	písemná		
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Tereza Pospíšilová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující	PhDr. Tereza Pospíšilová, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			

Anotace:

Cílem předmětu je seznámit studenty s prostředím českého profesionálního dobrovolnictví (vývoj programového dobrovolnictví, postavení tzv. dobrovolnických center, souvislost s veřejnou správou, legislativní rámec dobrovolnictví) a se základy managementu dobrovolníků v organizaci. Studenti se seznámí s principy náboru a motivování dobrovolníků, s problematikou stanovení role dobrovolníků v organizaci a přesného oddělení dobrovolnictví od placených zaměstnanců, stáží nebo praxe v organizaci. Dále se studenti seznámí s postavením koordinátora dobrovolníků v organizaci. Část bude věnována evaluaci dobrovolnického programu a smyslu supervize dobrovolníků a koordinátorů. Seminář bude doplněn o konkrétní příklady dobré praxe z různých oblastí dobrovolnictví a o vystoupení hostů z praxe. Součástí předmětu je samostatná práce studentů – vypracování a prezentace dobrovolnického projektu.

Témata:

- 1) Úvod do profesionalizace dobrovolnictví, dobrovolnické centrum, přijímající a vysílající organizace
- 2) Legislativní rámec dobrovolnictví v České republice, postavení dobrovolníků, zaměstnanců a stážístů příp. praktikantů v organizaci
- 3) Koordinátor dobrovolníků, jeho náplň práce a role a postavení v organizaci
- 4) Motivace a výběr dobrovolníků, role dobrovolníků, možnosti dobrovolnictví (oblasti dobrovolnictví, délka výkonu dobrovolnictví)
- 5) Evaluace dobrovolnického programu, hodnocení a supervize
- 6) Profesionalizace dobrovolnictví
- 7) Příklad dobré praxe – dobrovolnictví u seniorů, dobrovolnictví seniorů, mezigenerační dialog
- 8) Příklad dobré praxe – zahraniční dobrovolnictví
- 9) Projekt zapojení dobrovolníků do organizace, dobrovolnická akce – plánování projektu
- 10) Propagace dobrovolnictví
- 11) Výstupy dobrovolnických projektů – prezentace a diskuse
- 12) Výstupy dobrovolnických projektů – prezentace a diskuse
- 13) Zvyšování kompetencí dobrovolníků, vazba na trh práce

Studijní literatura

Povinná literatura:

BRUMOVSKÁ, T., MÁLKOVÁ, G. *Mentoring: výchova k profesionálnímu dobrovolnictví*. Praha: Portál, 2010. ISBN:

978-80-7367-772-5.

TOŠNER, J., SOZANSKÁ, O. *Dobrovolníci a metodika práce s nimi v organizacích*. Praha: Portál, 2002. ISBN: 80-7367-178-6.

Doporučená literatura:

FRIČ, P., POSPÍŠILOVÁ, T. a kol. *Vzorce a hodnoty dobrovolnictví v české společnosti na začátku 21. století*. Praha: Agnes, 2010. ISBN: 978-80-903696-8-9.

JANTULOVÁ, ŠŤOVÍČKOVÁ. M. *Analýza procesu profesionalizace v občanském sektoru očima jeho aktérů*. Sociální studia (1), 2005. s. 131-146. ISSN 1214-813X.

DEKKER, P. *Voluntary associations, volunteering and the ideals of civil society*. CIES (Research Center on Economics and Society), 2013.

GHK. *Study on Volunteering in the European Union: Country Report Czech Republic*. 2014.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8 hodin	hodin
--	---------	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory viz: <http://moodle.fhs.cuni.cz/course/view.php?id=1096>

Přihlašovací údaje moodle - uživatel: Rukakreditacesos heslo: koss-Porta18

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Evaluační výzkum			
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr		
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	28	kreditů 4

Dvousemestrální předmět	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	KZ	Forma výuky	přednáška/seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Průběžné domácí úkoly a referáty, závěrečný projekt evaluace a jeho obhajoba formou kolokvia			
Další požadavky na studenta	účast na seminářích (80%)			
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Tereza Pospíšilová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	PhDr. Tereza Pospíšilová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				

Anotace:

Předmět seznamuje studenty s účelem, druhy a fázemi evaluačního výzkumu a s jeho využitím v organizacích občanské společnosti. Důraz je kladen na fázi plánování opatření (teorie programu, logický model) a na fázi vyhodnocení. Principy a otázky evaluačního výzkumu jsou kriticky diskutovány na konkrétních příkladech evaluační praxe v občanské společnosti v ČR.

Témata:

- 1) Úvod: evaluační výzkum v organizacích občanské společnosti v ČR
- 2) Role evaluace v různých fázích řešení problémů v organizaci: identifikace problému
- 3) Role evaluace v různých fázích řešení problémů v organizaci: plánování programu a zvažování alternativ
- 4) Role evaluace v různých fázích řešení problémů v organizaci: analýza výsledků programu
- 5) Typy evaluace: ex ante/ průběžná/ ex post
- 6) Typy evaluace: interní/ externí; formativní/ sumativní
- 7) Teorie programu (logický model) 1
- 8) Teorie programu (logický model) 2
- 9) Hodnoty v evaluačním výzkumu a sociální kontexty evaluace
- 10) Participativní evaluace
- 11) Konkrétní příklady evaluace v občanské společnosti 1
- 12) Konkrétní příklady evaluace v občanské společnosti 2
- 13) Projekt evaluačního výzkumu

Studijní literatura

Povinná literatura:

ROSSI, P. H., LIPSEY, M. W., FREEMAN, H. E. *Evaluation: A Systematic Approach*. London: SAGE (7th edition), 2004. Vybrané kapitoly. ISBN 978-0-7619-0894-4.

Doporučená literatura:

HOUSE, E. R. *Qualitative Evaluation and Changing Social Policy*. In DENZIN, N. K., LINCOLN, Y.S. (eds). *Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks, CA: SAGE, 2005, s. 623-640. ISBN 0-7619-2757-3.

HOUSE, E. R., HOWE, K. R. *Values in Evaluation and Social Research*. London: SAGE, 1999. 150 s. ISBN 0-7619-1155-3.

DRHOVÁ, Z. *Posuzování vlivů na životní prostředí*. In NEKOLA, M., GEISSLER H., MORALOVÁ, M. (eds). *Současné metodologické otázky veřejné politiky*. Praha: Karolinum, 2011, s. 227-243. ISBN 978-80-246-1865-4

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	8 hodin	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		
Studijní opory viz: http://moodle.fhs.cuni.cz/course/view.php?id=1099 Přihlašovací údaje moodle - uživatel: Rukakreditacesos heslo: koss-Porta18		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Společenská odpovědnost organizací			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	28	kreditů 3

Dvousemestrální předmět	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	KZ	Forma výuky	přednáška/cvičení	
Další požadavky na studenta	Předpokladem vykonání zkoušky je prezentace a odevzdání seminární práce.			
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50%			
Vyučující	doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc. Ing. Kateřina Legnerová, M.Sc., MBA, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace: Cílem předmětu je seznámení se zahraniční i domácí koncepcí CSR, s aktéry, projevy odpovědného chování, hodnocením, a současnou praxí CSR v České republice. Obsahem seminářů budou diskuse na základě týmově vypracovaných úkolů, četby a představení příkladů z českého prostředí a vypracování případové studie společensky odpovědné organizace.</p> <p>Témata: 1) Společenská odpovědnost organizací 2) Teorie vytváření sdílených hodnot 3) Cíle udržitelného rozvoje 4) Světové organizace, UN Global Compact 5) České prostředí – Rada kvality ČR, CSR ceny 6) Národní akční plán společenské odpovědnosti organizací 7) Etika podnikání 8) Možnosti spolupráce komerční firmy a OOS, firemní filantropie 9) Firemní nadace a nadační fond 10) Mezisektorová spolupráce 11) Měření a reportování společenské odpovědnosti 12) Asociace společenské odpovědnosti 13) Další české organizace podporující CSR</p>			
Studijní literatura	<p>Povinná literatura: LEGNEROVÁ, K., DOHNALOVÁ, M. <i>Společensky odpovědné podnikání</i>. 1. vyd. Praha: Wolters Kluwer ČR, a.s., 2018. 78 s. ISBN 978-80-7598-055-7. KAŠPAROVÁ, K., KUNZ, V. <i>Moderní přístupy ke společenské odpovědnosti firem a CSR reportování</i>. 1. vyd., Praha: Grada, 2013. 159 s. ISBN 978-80-247-4480-3 KULDOVÁ, L. <i>Nový pohled na společenskou odpovědnost firem</i>. 1. vyd., Plzeň: NAVA, 2012. 176 s. ISBN 978-80-7211-408-5</p> <p>Doporučená literatura: CARROL, A. B. <i>A Three-Dimensional Conceptual Model of Corporate Performance</i>. Academy of Management Review, 1999, 24(3), 499-501.</p>			

1979. vol. 4, no. 4, p. 505. ISSN 03637425

PRSKAVCOVÁ M. a kol. *Společenská odpovědnost firem, lidský kapitál, rovné příležitosti a environmentální management s využitím zahraničních zkušeností*. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2008. 162 s. ISBN 978-80-7372-436-8

PAVLÍK M., BĚLČÍK M. a kol. *Společenská odpovědnost organizace – CSR v praxi a jak s ní dál* 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. 169 s. ISBN 978-80-247-3157-5

PUTNOVÁ, A. *Společenský styk, rétorika, etika podnikání*. Brno: Akademické nakladatelství CERM, 2008. Vyd. 2., přeprac. 63 s. ISBN 978-80-214-3579-7

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8 hodin	hodin
--	---------	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

--

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory viz: <http://moodle.fhs.cuni.cz/course/view.php?id=761>

Přihlašovací údaje moodle - uživatel: Rukakreditacesos heslo: koss-Porta18

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Vybraná témata sociální politiky a občanské společnosti			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	28	kreditů 4
Dvousemestrální předmět	Ne			
Způsob ověření studijních výsledků	KZ	Forma výuky	přednáška/cvičení	
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Jaromíra Kotíková			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující	Mgr. Jaromíra Kotíková			
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace: Cílem předmětu je pochopení vztahu mezi občanskou společností a státem resp. jím nastavenou sociální politikou s využitím konkrétních příkladů z praxe. K pochopení uvedeného vztahu budou vybrány problematiky z oblastí, jakými jsou vzdělávání, trh práce či sociální služby. Absolventi předmětu budou společně s vyučujícím identifikovat jednak nedostatky nastavených systému a jednak prostor pro zapojení občanské společnosti.</p> <p>Témata: 1) Politika zaměstnanosti 2) Aktivní politika zaměstnanosti 3) Dlouhodobě nezaměstnané osoby 4) Zdravotně postižené osoby na trhu práce 5) Osoby po výkonu trestu na trhu práce 6) Rovnost příležitostí 7) Další vzdělávání v kontextu celoživotního učení 8) Další vzdělávání a role zaměstnavatelů 9) Sociální služby 10) Komunitní plánování 11) Financování sociálních služeb 12) Příspěvek na péči 13) Integrace cizinců</p>			
Studijní literatura	<p>Povinná literatura: KOTÍKOVÁ, J. <i>Přehled opatření na úseku politiky zaměstnanosti osob se zdravotním postižením ve vybraných zemích EU</i>. Praha: VÚPSV, v.v.i., 2013. 109 s. ISBN 978-80-7416-141-4. HAVLÍKOVÁ, J. a kol. <i>Odborný výkon sociální práce ve veřejné správě a v sociálních službách: role vstupního vzdělání a dalšího vzdělávání</i>. Praha: VÚPSV, v.v.i., 2018. 126 s. ISBN 978-80-7416-328-9. MERTL, J., BAREŠ, P. <i>Zaměstnávání osob ve výkonu a po výkonu trestu odnětí svobody a přístup zaměstnavatelů k těmto osobám</i>. Praha: VÚPSV, v.v.i., 2018. 42 s. ISBN 978-80-7416-323-4.</p>			

Doporučená literatura:

- KOTÍKOVÁ J., BEZDĚK, L. VRŠNÍK, Z. REMR, J. KOTRUSOVÁ, M. VYCHOVÁ, H. *Zajištění koncepčního řešení v oblasti stimulace poptávky po dalším vzdělávání jednotlivců i podniků.* Analyticko-koncepční studie. Praha: NUOV, 2012. 140 s.
- HORA, O., SUCHANEC, M., HORÁKOVÁ, M., RÁKOCZYOVÁ, M., SIROVÁTKA, T. *Zhodnocení krátkodobých a střednědobých dopadů vybraných programů APZ realizovaných v roce 2014 s důrazem na situaci dlouhodobě nezaměstnaných.* Praha: VÚPSV, v.v.i. - výzkumné centrum Brno, 2018. 151 s., ISBN 978-80-7416-336-4.
- HUBÍKOVÁ, O. *Case management zaměřený na životní situace dlouhodobé péče v sociální práci na obecních úřadech.* Praha: VÚPSV, v.v.i., 2018. 101 s., ISBN 978-80-7416-334-0.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8 hodin	hodin
--	---------	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

--

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory viz: <http://moodle.fhs.cuni.cz/course/view.php?id=1095>
 Přihlašovací údaje moodle - uživatel: Rukakreditacesos heslo: koss-Porta18